# Empenta!

**Setembre 2013 - nº 56**
fas.voluntariat@uab.cat | www.uab.cat/fas

**Fundació Autònoma Solidària**
Plaça Cívica. Campus de la UAB. Bellaterra | 93 581 27 57

**Nou local de la FAS** *pàg. 2*

# Pobresa infantil i educació

## Creix el nombre de famílies sense ingressos. Els infants són el col·lectiu més vulnerable. La pobresa infantil pot causar l'abandonament escolar



**Estudiants de la UAB participant en un programa de la FAS que lluita contra el fracàs escolar**

Per a la família González Ferrer (composta per dos adults i els seus tres fills, encara en edat escolar), des de fa un parell d'anys **arribar a final de mes és un calvari.** El pare fa temps que és a l'atur i ja no rep cap prestació. Els únics ingressos de la família són la renda mínima d'inserció de 426 €. No poden plantar cara al lloguer i, per tant, hauran de buscar un lloc on viure, segurament una habitació rellogada.

La seva alimentació és bastant limitada. Comprar carn o peix fresc és tot un luxe i només poden consumir-ne un o dos cops per setmana. Els nens ja no es queden a dinar al menjador escolar, han hagut de prescindir d'aquest servei.

Els González Ferrer és un cas prototípic de **família que viu sota el llindar de la pobresa,** és a dir, amb uns ingressos inferiors als 700 € mensuals, segons estipulen els informes elaborats per entitats socials, com ara l'Informe Pobresa infantil a Catalunya que va elaborar el 2012 la Federació d'Entitats d'Atenció i d'Educació a la Infància i l'Adolescència (FEDAIA).

Segons recull l'informe a Catalunya hi ha **225.000 famílies en les quals tots els seus membres en edat de treballar es troben a l'atur.** Els ingressos de les famílies que viuen sota el llindar de la pobresa, provenen del sou d'un membre de la família i de les prestacions d'atur, malaltia, jubilació o renda mínima d'inserció. En l'habitatge destinen la major part dels ingressos, i sovint les despeses com l'alimentació i el vestuari passen a un segon pla. L'informe alerta que la situació més greu és la d'aquelles famílies que ja vivien en situacions properes a la precarietat abans de la crisi.

«**La pobresa és relacional i això implica que el seu impacte també.** No és un fet individual ni tampoc una característica de la persona, sinó una situació que es pot patir de manera temporal o duradora, en grau lleu o sever», explica Laia Pineda, cap del projecte Panel de Desigualtats Socials a Catalunya de la Fundació Jaume Bofill.

Les dificultats generades per la falta d'ingressos s'agreugen en les famílies que tenen fills al seu càrrec. Tal i com determinava l'informe de la FEDAIA, **"a Catalunya i Espanya, un de cada quatre infants viu sota els límits de la pobresa.** Els nostres nens i nenes no van descalços ni busquen menjar als abocadors, però això no vol dir que tinguin les necessitats bàsiques cobertes".

(continúa a la pàgina 3)

### L'entrevista

**Parlem amb la delegada de Greenpeace a Catalunya** *pàg. 8*

### Marcant la diferència

**Voluntariat que busca viure noves experiències** *pàg.2*




### Ens trobes a:

Canal FAS
@FAS-UAB
fasbook

### I a més...

*pàg 4*. **Caixes-niu al campus**

*pàg. 5* . **Estudiants contra els desnonaments**

*pàg 7* . **Drogomatón**



**VOLUNTARIAT**

# Marcant la diferència

## *El voluntariat busca justícia social, participar, sentir-se útil i conèixer realitats diferents*

El voluntari busca. Busca justícia social, viure experiències –personals i laborals-, conèixer altres persones i realitats, comprensió, participar, sentir-se útil... I ho fa per altruisme, solidaritat, filantropia, compromís, per un sentiment d'utilitat, com a repte personal... Els motius de la cerca són molts i variats, i segurament cada persona sent que hi ha més d'una raó per fer voluntariat. I buscar també significa trobar, encara que s'estigui donant sense esperar rebre res a canvi. «Durant el voluntariat et vas enriquint com a persona i aprens les diferents maneres que tenen les persones d'afrontar i viure moments difícils» explica una voluntària de la Fundació Autònoma Solidària (FAS).

«*Em sento més que satisfeta d'haver fet voluntariat, he trencat algunes barreres personals*»

El voluntariat té un fort impacte en la nostra societat. Dóna resposta a necessitats socials, amb el valor afegit de l'altruisme, contribuint, per tant, a la construcció d'una societat més forta i plural i d'un món més just, solidari i respectuós amb el medi. A través de la seva acció i implicació, el voluntariat fa de cadena transmissora de valors i estimula la responsabilitat social de la ciutadania.



**Imatge de grup de voluntaris del curs 2011/2012**

En els temps que corren, la paraula compromís pren més importància que mai. Sense un compromís més "global", l'acció voluntària no té sentit. I probablement, arran de la crisi econòmica i social, cada dia hi ha més persones que senten com aquest compromís neix i s'enforteix i comencen a mobilitzar-se per canviar aquelles coses que els hi desagraden.

L'Helena Xicota, voluntària del Programa de Sociosanitari de la FAS, conta com va sentir la seva primera experiència en voluntariat: «El primer dia, la veritat, és que estava una mica nerviosa, il·lusionada i amb ganes però amb forces nervis ja que no sabia amb què em trobaria, no coneixia el lloc ni les persones i tampoc sabia com ens rebrien».

«Em sento més que satisfeta d'haver fet voluntariat, crec que he trencat algunes barreres personals: es pot observar fent, però també es pot fer implicant-se; no només és "fer per", és en gran mesura "fer amb"», explica una voluntària del Programa CROMA de la FAS. "Tinc vint anys, i sóc conscient que encara em queda molt per aprendre, per desvestir experiències, per viure, per equivocar-me, però també per encertar i, n'estic més que segura, que aquesta última via l'he justificada escollint el camí de donar i rebre. Donar el meu temps per rebre consells ètics, amables, per dibuixar un somriure ben planer i així sentir el tacte de la raó, per escoltar i per aprendre que hi ha cors que no tenen carcasses, que no estan rebosats de murs». Escrivia Gemma Ventura, voluntària de la Fundació Santa Teresa del Vendrell, en el seu relat "Més enllà del Mur" que va guanyar el primer premi del 2n Concurs de Relats de Voluntariat Social.

Quan un jove decideix fer voluntariat (i per tant, dur a terme una acció de compromís, més enllà dels seus interessos personals) es converteix automàticament en un referent tant per a infants com per a adults, aportant valor a una societat que precisament, actualment, es troba en una crisi de valors. A més, per aquest jove, que es troba en una etapa on s'experimenten importants creixements personals, la vivència de voluntariat suposa un aprenentatge difícil d'oblidar.

«*L'experiència del voluntariat ha estat decisiva pel meu futur*»

Per als joves universitaris, a més, la tasca voluntària, implica l'adquisició d'habilitats vàlides pel seu futur professional. L'Helena reflexiona sobre aquesta qüestió: «Per a mi aquesta experiència ha estat molt important i decisiva pel meu futur. Al conèixer més de prop i de manera directa el funcionament d'un centre de dia i tractar amb persones amb demència, ha fet que m'acabés de decidir i encaminar la meva vida laboral cap a aquest col·lectiu. El voluntariat m'ha obert horitzons i una idea de futur més clara. A més a més, gràcies al voluntariat tinc ganes de canviar determinades coses que penso que es poden millorar pel que fa al tracte amb persones. Ja no parlo des de la distància sinó de la meva pròpia experiència.»

Però no només amb voluntariat podem aportar el nostre gra de sorra. De fet, hem de superar això del "gra de sorra" ja que la nostra capacitat d'aportació és molt més gran del que ens creiem. El voluntariat millora de forma directa la vida d'altres persones però hi ha moltes maneres de participar pel canvi social, com per exemple a través de moviments socials o simplement duent a terme accions quotidianes que, tot i que semblin petites, poden ser transformadores. Accions vinculades al nostre consum, oci, a les relacions familiars, amb una implicació amb el nostre barri, orga-nitzant-nos amb persones que comparteixen inquietuds... Les possibilitats són infinites davant la possibilitat de construir un món millor.

*Hi ha moltes maneres de participar pel canvi social, com per exemple a través de moviments socials*




## Nou local de la FAS

Si ets estudiant universitari, t'agradaria participar en algun voluntariat o tens algun dubte sobre quins serveis d'atenció a la discapacitat s'ofereixen a la UAB, ara t'hauràs de dirigir al nou local de la FAS, situat a la plaça Cívica.

Des de principis del mes de juliol, la FAS de la Cívica – el punt d'informació i trobada del voluntariat i els programes socials de la FAS- i el PIUNE, Servei d'Atenció a la Discapacitat, estan situats al local A-02 de la plaça Cívica, just al costat de l'òptica Universitària i de l'Abacus, i sota l'Edifici de Participació de la UAB.

A més, en els propers mesos, l'oficina de la FAS – Direcció, àrea de gestió i comunicació i àrea de Cooperació- que fins ara ha estat situada a l'edifici del Rectorat de la UAB també es traslladarà a aquest mateix edifici de la plaça Cívica, encara que provisionalment s'ubica al local R, que està sobre el restaurant de la Cívica.

**_Empenta!_ Publicació quadrimestral de la Fundació Autònoma Solidària**

**Empenta 56, setembre 2013.**
**Redacció**: Àrea de Comunicaició de la FAS. Alguns dels continguts d'aquesta número d'Empenta són una selecció d'articles publicats en edicions anteriors de la revista. Redacció: Gisela Gómez, Carla Marimon, Laia Quintà i Clara Romaguera.

*Aquesta publicació ha respectat l'opinió de les persones autores dels articles. Si bé compartim el discurs d'aquestes, no totes les opinions reflecteixen totalment el posicionament de la FAS.*

**Realitzada per:**
Fundació Autònoma Solidària
UAB CAMPUS

**Amb el suport de:**
GOBIERNO DE ESPAÑA · MINISTERIO DE SANIDAD, SERVICIOS SOCIALES E IGUALDAD
POR SOLIDARIDAD OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL
Generalitat de Catalunya
**Departament de Benestar Social i Família**

**EN PROFUNDITAT**

# La crisi impacta en l'educació dels infants de Catalunya

## *L'entorn precari en el qual viuen molts infants condiciona la seva educació*

(ve de la Portada)

Un infant pobre a Catalunya no menja adequadament, perquè els pares no poden proporcionar-los aliments de qualitat o perquè la situació de la família impedeix que hi hagi un adult a casa per fer-se'n càrrec. No vesteix amb roba adequeda per l'època de l'any, viu en un entorn de tensió i en espais no adequats pel joc o l'estudi.

«En tant que són éssers dependents dels seus pares, els infants reben les conseqüències de la pobresa en forma de privació de béns i serveis bàsics», afirma Laia Pineda.

### *Conseqüències de la pobresa*

Haver experimentat la pobresa durant la infància té conseqüències negatives que tendeixen a persistir al llarg de la vida d'un individu; així ho recull l'Informe sobre la pobresa infantil a Catalunya elaborat pel Síndic de Greuges de Catalunya. És el que s'anomena cercle viciós de la pobresa. «Néixer i créixer en una llar pobra comporta problemes de desenvolupament (...) que es deixen notar en la projecció futura d'aquests infants durant la resta d'etapes del cicle vital, de manera que es contribueix a la




**Campanya de FEDAIA per combatre la pobresa infantil**

transmissió intergeneracional de la pobresa», s'afirma a l'informe, i també s'hi indica que cal «protegir els infants amb més intensitat que en el cas dels adults, especialment també per les limitacions dels infants de canviar la seva pròpia situació, d'acord amb la seva dependència personal, social i econòmica intrínseca a aquest període vital.»

### *Impacte en l'educació*

L'educació és un aspecte clau a l'hora de reproduir el cercle viciós de la pobresa i l'exclusió social dels infants en l'etapa adulta. De fet, l'escassetat de recursos de la família fa que se'n ressentin l'alimentació i despeses com l'educació i l'oci. Aquests factors poden desembocar en problemes de salut i psicològics, segons destaca l'informe de la FEDAIA.

«L'impacte emocional és igual o fins i tot pitjor que les privacions econòmiques en els menors», explica Enric Morist, coordinador autonòmic de Creu Roja a Catalunya.



**L'educació és clau per evitar l'exclusió social**

Les escoles són testimoni de com les situacions precàries de les famílies repercuteixen en l'educació dels infants. Carme Vilatersana és directora del CEIP Juan Ramon Jiménez de Sabadell. «L'escola és un suport emocional important», diu Vilatersana, «Intentem que la crisi repercuteixi al mínim possible sobre els nens però la majoria són conscients de la situació de casa i a classe estan més nerviosos i amb més ansietat».

Les xifres de fracàs escolar es disparen en els casos de famílies que viuen sota els límits de la pobresa. Segons l'informe publicat per l'Idescat el 2012, la taxa de risc de pobresa infantil i juvenil és d'un 23,3 %, un 3,4 % superior a la mitjana de la població de Catalunya. Les situacions que viuen els infants i joves fa que cada cop hi hagi més desmotivació en els estudis i més casos d'abandonament prematur dels estudis obligatoris. El fracàs escolar és d'un 30 % a l'ESO, segons dades de l'Idescat.

### *I què puc fer jo?*

I què podem fer nosaltres com a individus, com a estudiants, davant de situacions com aquesta?

Conscients d'aquesta realitat, des de la Fundació Autònoma Solidària fa més de set anys que s'impulsa el Programa CROMA amb l'objectiu d'oferir tallers d'estudi, en centres educatius de primària i secundària, a infants i joves que per les seves circumstàncies socioculturals o personals no estan assolint els objectius escolars.

Aquests tallers es fan a través de la participació de joves voluntaris universitaris que afavoreixen la continuïtat i la transició entre etapes educatives, en què hi ha més risc d'abandonament dels estudis, una de les principals causes de la desigualtat social. Es tracta de lluitar contra el fracàs escolar, motivant i donant autonomia als infants.

Durant el curs passat, 258 infants i joves de set escoles de primària i tres instituts de secundària de Sabadell, Rubí i Cerdanyola del Vallès han participat als tallers d'estudi, uns 28 en total, gràcies a la feina dels 87 estudiants universitaris implicats.

Són moltes les iniciatives que es duen a terme des de les entitats socials i les escoles per tal que la situació econòmica de les famílies no condicioni el desenvolupament ni l'educació dels nens i nenes.

T'animem a que hi participis, que no et quedis indiferent a les situacions de desigualtat que es viuen també a Catalunya. Acosta't-hi, és un aprenentatge que transforma la nostra manera d'entendre el món.

**fas.croma@uab.cat**

**LA VEU DELS ESTUDIANTS**

## *Creus que som conscients del menjar que llencem?*

Cada dia a la UAB es llencen 490kg d'aliments que podrien ser perfectament consumibles (segons dades del 2012 de l'Oficina de Medi Ambient de la UAB). Si fem una comparació amb un plat de pasta normal (90 grams) això vol dir que es malgasten 5.444,44 plats al dia.

Som conscients d'aquest malgastament alimentari? Què se'n pot fer? Els estudiants opinen...si tu també vols enviar-nos la teva veu, fes-ho a: fas.comunicacio@uab.cat



Víctor Nuñez, estudiant de Periodisme

*No en som conscients. És un problema social. Consumim en excés i a la resta del món hi ha problemes d'abastiment.*



Neus Bonnin, estudiant de Ciències Polítiques

*No. Al bar de la plaça Cívica molta gent deixa el pa del menú. Si està en bones condicions, en lloc de llençar-lo, l'aprofito.*



Ferran Vives, estudiant d'Economia

*Si els supermercats i restaurants donessin el menjar sobrant en lloc de llençar-lo, es milloraria l'eficiència.*



Marta Trilles, estudiant de Filologia Anglesa

*A casa no malbaratem el menjar, per exemple, conservem les sobres en carmanyoles i fem una previsió de què cal comprar.*

## FORMACIÓ

# Formació en temàtiques socials

*La FAS ofereix cursos formatius que es poden reconèixer per crèdits acadèmics*

Comença el nou curs i, un any més, des de la FAS et proposem una oferta de formació sobre temàtiques socials. Els cursos, amb reconeixement de crèdits acadèmics, permeten reflexionar sobre qüestions socials com la **discapacitat, la cooperació pel desenvolupament, els drets humans, la salut, la sexualitat o les drogues.** A la vegada, es poden adquirir habilitats i coneixements específics sobre aquestes temàtiques.

La formació és impartida per **professionals d'entitats de referència del tercer sector i per professorat de la UAB.**

El preu de cada curs són **60 euros** i pels voluntaris/àries de la FAS són gratuïts. Per a l'obtenció de crèdits cal assistir al 100% de les hores o 80% justificat. T'animem que demanis més informació. **Les inscripcions s'obren a partir del 25 de setembre.**

Aquesta formació s'organitza amb el suport de la Universitat Autònoma de Barcelona, l'Ajuntament de Cerdanyola del Vallès, el Departament de Benestar Social i Família i el Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya.




## VOLUNTARIAT

Si tens ganes de participar i fer voluntariat a la UAB pots omplir la teva inquietud. Des de la FAS, t'oferim participar en un dels programes de voluntariat: programes socials -en centres educatius amb infants i joves en risc d'exclusió social, en centres penitenciaris, en hospitals o centres sociosanitaris-; de promoció de la salut al Campus; de cooperació per al desenvolupament i incidència política; o de medi ambient.

fas.voluntariat@uab.cat

## Construcció, penjada i seguiment de caixes-niu al campus

Un grup d'estudiants -que formaven l'anomenat grup de voluntariat de medi ambient de la UAB-, per posar en relleu el valor de l'entorn del campus de Bellaterra, va participar en una activitat que va consistir en la construcció, penjada i seguiment de deu caixes-niu. Gràcies al naixement de les mallerengues, els estudiants van prendre més consciència del patrimoni natural i de la importància de cooperar i treballar junts per tal de millorar l'entorn, en aquest cas, afavorint la presència de fauna.

Aquestes sessions van servir també perquè els participants veiessin amb els seus propis ulls quin és l'**impacte humà real a l'entorn del campus** i per tenir un punt de vista crític que incentivi, a posteriori, a reflexions i a **pràctiques sostenibles en el nostre dia a dia.**



**VOLUNTARIAT**

# Estudiants contra els desnonaments

*Un curs col·laborant en la lluita contra els desnonaments des de la universitat*

Atesa la situació de desnonaments constants que s'està vivint a Catalunya, a principis del curs 2012-2013, la PAH de Barcelona (Plataforma d'Afectats per l'Hipoteca) va contactar amb la UAB per considerar possibles vies de col·laboració dels estudiants amb la plataforma. Aquesta es va acabar gestionant a través de la Fundació Autònoma Solidària (FAS).

Sis estudiants de la UAB durant el curs passat van estar realitzant tasques de voluntariat amb la PAH. Des de la plataforma, es va demanar explícitament que fossin estudiants d'antropologia social. Ho van sol·licitar així perquè consideren que els coneixements adquirits al llarg d'aquesta carrera són de molta utilitat dins la PAH, sobretot a l'hora de realitzar entrevistes i primers contactes amb les persones afectades per les execucions hipotecàries.

*Sis estudiants d'antropologia de la UAB fan voluntariat a la PAH*

D'altra banda, aquest suport gestionat des de la FAS ha permès descarregar de feina a tots aquells i aquelles que ja portaven temps formant part i col·laborant amb la plataforma i, al mateix temps, els hi ha brindat la possibilitat de centrar esforços en noves vies d'acció més enllà de les ja consolidades.




**Recollida de signatures durant la Festa Major de la UAB 2012 per a una ILP (Iniciativa Legislativa Popular) per la dació en pagament retroactiva, la paralització dels desnonaments i el lloguer social**

Així, els voluntaris s'han encarregat de realitzar les primeres entrevistes amb les persones que es posaven en contacte amb la PAH per explicar els seus casos i demanar suport i elaborar les fitxes dels diferents casos. El fet de disposar de persones dedicades gairebé únicament a això ha permès a la PAH recollir més i millor informació de les diferents realitats que viuen els desnonats a Barcelona.

L'Anna Martínez és una de les estudiants que feia de voluntària a la PAH. Cada dilluns anava a la seu i els divendres a les assemblees. Havent acabat tercer d'antropologia comparteix completament la manera de fer de la plataforma. En una entrevista a La Vanguardia, publicada el divendres 17 de maig, l'Anna explicava el següent: «És una experiència interessant, que ens permet estar amb contacte amb la gent, aprenem com si fos una entrevista, un treball de camp. (...). En general ve gent treballadora que es troba a l'atur o que cobra tan poc que amb prou feines té per menjar; hi ha molts immigrants, generalment llatinoamericans, però també marroquins, i de totes les edats, perquè està clar que els bancs no tenen pietat. La majoria d'afectats no eren conscients del que firmaven o no coneixien tots els detalls sobre interessos, assegurances o problemes que tindrien si no pagaven tota la hipoteca. (...) M'agrada la feina de la PAH; no és pal·liativa, sinó que dóna instruments a la gent per estar informada, per poder negociar i ajudar-se els uns als altres».

*«M'agrada la feina de la PAH perquè no és pal·liativa, dóna instruments perquè la gent estigui informada, per poder negociar amb els bancs»*

**COOPERACIÓ**

# Has marcat la casella de la matrícula?

*Cada curs, s'ofereix als estudiants la possibilitat de donar 15 euros amb la seva matrícula per a projectes de cooperació al desenvolupament*

"Marca el 0,7", es llegeix en una postal que es troba dins la carpeta de la UAB. I per què 0,7? Doncs, perquè representa una xifra simbòlica, que prové de les reivindicacions d'un **moviment social de solidaritat internacional**, que va sorgir els anys noranta i que demanava que l'Administració aportés el 0,7 % del pressupost a ajuda oficial al desenvolupament, tal com es recomanava en una resolució de les Nacions Unides de l'any 1972.

E**studiants i treballadors de la UAB van fer seva la idea del 0,7 adoptant un compromís personal i institucional de construir una societat més solidària i compromesa.**

Així, actualment els estudiants poden ser partícips de millores a països dell sud marcant una casella a la seva matrícula, amb una aportació de quinze euros al Fons de Solidaritat de la UAB.

Amb aquests diners, juntament amb les donacions del personal docent i investigador (PDI), del personal d'administració i serveis (PAS) i d'un aportació de la mateixa Universitat, es financen projectes de cooperació al desenvolupament i activitats de sensibilització que es fan al Campus.

El Fons es gestiona des de la Fundació Autònoma Solidària, que també és l'entitat encarregada d'obrir les convocatòries per donar suport als projectes d'estudiants, de PDI i de PAS.

El curs 2012-2013, 1.775 estudiants van marcar la casella, la qual cosa ha suposat una aportació de 21.300€ al Fons de Solidaritat.

Aquest curs s'han finançat un total de 24 projectes de cooperació dels àmbits de l'educació, salut, medi ambient, agricultura, alimentació i governabilitat democràtica per al desenvolupament a països com ara **Uganda, Moçambic, Nigèria, Gàmbia, Filipines, Mèxic, El Salvador, Nicaragua, Bolívia, Perú i Paraguai** on hi han participat professorat i estudiants de la UAB.

I que vols és presentar la teva proposta estiguis alerta de les noves convocatòries que com sempre es publicaran al web de la FAS.




**Imatge de la Campanya del 0,7**

## VOLUNTARIAT

# KEEP CALM and VOLUNTEER a la UAB

## DESCOBREIX EL PODER DEL VOLUNTARIAT UNIVERSITARI

**Voluntariat amb infants i joves en risc d'exclusió social. A hospitals i centres sociosanitaris. A centres penitenciaris i de justícia juvenil. Promovent les finances ètiques, el comerç just i el medi ambient. Muntant campanyes de prevenció del VIH-sida, sexe segur i consum de drogues.**

Facebook.com/FAS.UAB

@FAS.UAB

Pl Cívica / 935812757

fas.voluntariat@uab.cat

Fundació Autònoma Solidària
UAB CAMPUS
www.uab.cat/fas

## CAMPUS SALUT

# Els estudiants opinen al “Drogomatón”

*El grup d'agents de Salut de la FAS va entrevistar a estudiants de la UAB sobre els hàbits de consum de drogues*

El grup d'agents de Salut de la FAS va organitzar durant la Setmana del Campus Saludable (del 15 al 19 d’abril) diverses activitats per sensibilitzar sobre la prevenció en el consum de drogues i promocionar el sexe segur.

Una de les activitats estrella va ser el “Drogomatón”, un videomatón sobre drogues. Aquesta acció es va desenvolupat en el marc de la iniciativa LaClara.info, que és un projecte de l’Agència de Salut Pública de Catalunya de la Generalitat i que dóna suport a iniciatives com la del Drogomatón. Uns 10 estudiants de diferents titulacions de la UAB van respondre a preguntes sobre els seus hàbits de consum de drogues davant de l'objectiu de la càmera.




### Quina opinió tens sobre les drogues?

“Són substàncies addictives que ens fa deixar de ser nosaltres mateixos i que ens allunya de la resta de la gent que ens rodeja”.

“Depèn de quines piden portar efectes bons a la persona però el seu consum de forma irresponsable pot ser molt prejudicial”.

“Avui dia estan molt en la vida quotidiana dels joves, sobretot el tabac i l’alcohol que potser no es consideren drogues però són les que potser ens afecten més a la joventut”.

“Considero que l’únic que fan aquestes substàncies és evadir-nos de la realitat que tenim davant. Simplement no afrontar el nostre dia a dia”.

“Jo crec que no està malament provar-les, perquè en aquesta vida tot s’ha de provar. Però que s’ha de fer amb consciència i saber que és una cosa perillosa, que t’hi jugues molt i que hem d’intentar saber sempre d’on ve i què és el que estàs provant.”

### Què diries a la gent que condueix havent begut?

“Que no està gens bé perquè no només entra en joc la teva salut i la de les persones que duus al cotxe o a la moto sinó també la de la gent que condueix per la mateixa carretera que tu”.

### Què penses quan un noi que va borratxo se t’acosta?

“Intento allunyar-me. Sempre penses que pot ser més violent o no ser conscients dels seus actes i no hi vull tenir relació”.

“Marxar”.

### Què diries al teu germà de 15 anys quan et diu que l’han convidat a provar drogues?

“Li diria que les drogues és una cosa molt seriosa i que no les hauria d’acceptar. I li oferiria la meva ajuda”.

“Que vigilés molt i que no prengués drogues només per fer-se el guay amb els amics i que s’ho pensés bé. Jo penso que drogar-se no és una bona opció.




Coneixes bé els conceptes d'adulteració de la droga o saps què és el principi actiu d'aquesta?

La protagonista del portal LaClara.info, la Clara, t’explica això i molt més a través de la seva pàgina de Facebook on comparteix continguts didàctics, vídeos explicatius en clau d’humor, concursos i informació entorn el consum de drogues adreçat a joves.

La Clara és una jove que es descriu a sí mateixa: "Vaig a la uni, m'agrada la música, el cine i passar-m'ho bé. Parlo sobre drogues i comparteixo informació per a joves de la meva edat."

A través de les entrades del blog i de la pàgina de facebook la Clara resol dubtes i explica conceptes entorn de les drogues i els efectes del seu consum per tal de trencar els mites al voltant d'aquestes. La Clara també té un canal de Yotube i un compte de Twitter. Si ets jove i tens algun dubte sobre aquest temes clica "m'agrada" al facebook i segueix aquesta pàgina.

LaClara.info és un projecte impulsat per l'Agència de Salut Pública de Catalunya i coordinat per la Subdirecció General de Drogodependències, per potenciar la difusió dels missatges preventius relacionats amb les drogues i reduir comportaments de risc dels joves d’entre 14 i 16 anys.

**www.laclara.info**

## EL MUR

### *Paraules des del silenci*

Autor: Alan Piris Marquès
Entrevista: L.A. 2013

“Em dic Joan i sóc sord profund, amb un grau de discapacitat d’un seixanta sis per cent. Em dic Ita i tinc 20 anys. Tinc també una pèrdua auditiva d’un quaranta per cent. Escoltar no és el mateix que sentir. No puc parlar, per exemple, per telèfon però sí que puc emprar el WhatsApp”. Així comença un **breu documental** on aquests dos joves; la Ita, estudiant de la UAB i en Joan, de la Universitat Politècnica de Catalunya, donen a conèixer la seva experiència com a persones amb discapacitat auditiva. En el vídeo ens expliquen quina és la seva vida actual i les prespectives laborals. També reflexionen sobre l’actitud de la societat davant les persones sordes. La Ita diu que “la societat, en general no està prou sensibilitzada amb la comunitat sorda. Es pensen que per parlar amb una persona sorda han de cridar, i no, s’ha de **vocalitzar**.” Des de la seva vivència, envien un missatge a altres persones amb discapacitat, “podem fer totes aquelles coses que ens proposem” “**tot és possible**, amb ganes, esforç, il·lusió i molta força de voluntat. Podem seguir endavant, hem de seguir endavant!”.

**http://vimeo.com/63820597**




### *La educación prohibida*

Director: German Doin
Producció: 2012
Durada: 2 h i 25 min.

Una pel·lícula sobre “un paradigma educatiu sense competència, autoritarisme, frustracions o pors”. Aquesta és la premissa de la qual parteix German Doin, director, que convida a fer una reflexió sobre l’educació i l’actual sistema educatiu, entenent que aquest és una eina més de control que limita la llibertat de pensament i d’actuació de les persones.

# "Criminalitzar l'activisme és un atac directe a les nostres llibertats"



**Virginia Rabal és voluntària de Greenpeace des de fa anys i actualment és la delegada de Catalunya, les Illes Balears i el País Valencià d'aquesta històrica organització ecologista i pacifista. En aquesta entrevista parla sobre la importància d'implicar-nos i actuar, l'afectació directa que tenen els conflictes ambientals a la nostra vida, el potent lobby energètic que hi ha a l'Estat espanyol i les existents alternatives d'energia renovable. L'entrevistada i aquesta ONGcontagien una energia capaç de remoure consciències.**

Foto de Greenpeace

**Quan vas sentir a parlar per primera vegada sobre Greenpeace?**
Jo era molt petita, però recordo l'enfonsament del vaixell Rainbow Warrior II durant les proves nuclears franceses. Més tard em vaig fer voluntària de Greenpeace a València i ara hi treballo al capdavant de la mobilització social a Catalunya, les Illes Balears i el País Valencià, d'una banda representant l'organització i de l'altra coordinant els grups locals de voluntariat de tota la zona. Aquesta iniciativa recent pretén reforçar la participació de les persones i tenir més capacitat per arribar a l'esfera local.

***«No hem d'ometre mai la relació global-local»***




**Imatge de Greenpeace de les manifestacions pel tancament de Garoña**

**Greenpeace és una de les poques ONG d'arreu del món políticament i econòmicament independents. Donada aquesta particularitat, quin creus que és el paper de l'organització?**
Denunciar una agressió mediambiental allà on es produeix, i al mateix temps, pressionar governs i empreses que causen aquestes agressions. La clau és la nostra independència. Greenpeace està formada essencialment per les persones com tu i com jo i això ens garanteix la llibertat a l'hora d'actuar. Un repte a què ens enfrontem en aquesta època de canvis és la defensa de l'activisme com a dret de les persones a canviar les coses. Criminalitzar l'activisme és un atac directe a les nostres llibertats.

**Greenpeace defineix la seva manera d'actuar com a «acció directa no violenta». Creus que ha canviat la manera de fer activisme de Greenpeace des dels seus inicis?**
Conserva l'esperit de l'activisme d'aquells primers temps, però ha anat evolucionant, igual que la societat. Ara incidim molt en el poder de les persones com a individus, consumidors, ciutadans (tenim més poder del que ens pensem!)... i la revolució digital, les xarxes socials. Aquestes són eines de mobilització i d'activisme molt potents! La suma de petits canvis individuals pot esdevenir una gran canvi col·lectiu.

**Creus que la població és conscient de les problemàtiques ambientals i l'impacte que l'activitat humana té sobre el medi?**
Molta gent n'és conscient, però creu que no l'afecta directament en el seu dia a dia. No hem d'ometre mai la relació global-local! El 2012 és l'any en què el nivell de glaç és el més baix enregistrat fins ara, per tant, la nostra campanya per declarar l'Àrtic un santuari global pot semblar quelcom molt llunyà,

***«Si no s'aposta per un model sostenible és per manca de voluntat política»***

però el que passa allà té conseqüències a la resta del planeta en forma de canvis de temperatura extremes, huracans, inundacions cada vegada més virulentes, pèrdua dels equilibris naturals, etc.

**Quins són els principals èxits o «batalles guanyades» que destacaries de Greenpeace?**
El tancament de la central nuclear de Garoña, els judicis guanyats contra l'hotel il·legal d'Algarrobico, el compromís de Zara de retirar les substàncies tòxiques de la seva cadena de producció mundial, aconseguir que s'aprovi una política pesquera comuna que doni suport a la pesca sostenible...

**I quines creus que són les principals problemàtiques ambientals latents avui dia al nostre territori?**

Vivim un cicle de destrucció massiva dels recursos. A Catalunya treballem pel progressiu tancament de les centrals nuclears, la prohibició dels cultius transgènics i en contra de la modificació de la Llei de costes, que pretén mantenir un model de bombolla immobiliària insostenible.
I ara ens enfrontem a una nova amenaça, el *fracking*.

**Greenpeace demana al Govern que «posi en marxa un pla de tancament progressiu però urgent de les centrals nuclears. És un risc inacceptable per al medi ambient i la humanitat». És realment possible plantejar un model energètic en l'àmbit de l'Estat espanyol que prescindeixi al cent per cent de les nuclears?**
Greenpeace ha elaborat diversos informes que es poden consultar, tots, a la pàgina web i que exposen alternatives per mudar cap a un model íntegrament renovable.
L'informe Renovables 100 % demostra que un sistema elèctric basat completament en renovables és tècnicament possible i econòmicament assequible, i que és capaç d'abastir en més de 56 vegades la demanda elèctrica de l'Espanya peninsular per al 2050. Els guanys són de tipus tècnic, econòmic, ambiental i d'ocupació del territori, vull dir que, si no apostem per un model més sostenible és perquè hi ha molts interessos econòmics i empresarials i una manca de voluntat política.

GREENPEACE

Greenpeace es defineix com una Organització No Governamental internacional que fa campanyes per canviar actituds i hàbits amb l'objectiu de protegir el medi ambient i fomentar la pau. Neix l'any 1971 quan un grup d'activistes antinuclears canadencs, alguns objectors de consciència dels EUA que no volien participar a la guerra del Vietnam, van formar una petita organització anomenada Comitè "No provoqueu un sisme" (*Don't make a wave Committee*).

**www.greenpeace.org/espana**
**facebook.com/greenpeace.spain**
**@greenpeace_esp**