

UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona



Candido Portinari. Favela (1957)

MÁSTER HISTORIA CONTEMPORÁNEA

CURSOS Y PROGRAMAS
CURSO 2023-24

MÁSTER OFICIAL INTERUNIVERSITARIO DE HISTÒRIA CONTEMPORÀNEA

UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

UNIVERSIDAD DE VALENCIA

UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO / EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

UNIVERSIDAD DE CANTABRIA

UNIVERSIDAD DE GRANADA

INFORMACIÓN

Coordinador del màster UAB: **Prof. Jordi FIGUEROLA GARRETA**

jordi.figueroa@uab.cat

PLAN DE ESTUDIOS

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS (15 CRÉDITOS)

- Metodología y fuentes para la investigación. (5 créditos)
- Historia contemporánea: controversias, miradas y perspectivas historiográficas (5 créditos)
- Ciclo de conferencias (5 créditos)

ASIGNATURAS OPTATIVAS (30 CRÉDITOS)

Se tienen que hacer **6 asignaturas** de 5 créditos cada una. Se podrán cursar en las diferentes universidades, con un mínimo de 15 créditos (tres asignaturas) en la UAB.

Cursos impartidos en la UAB (horario de tarde)

- Historia de la corrupción política en la sociedad contemporánea (Prof/a Gemma Rubí y Prof. LI.F.Toledano)
- Guerra y violencia política contemporáneas: perspectivas historiográficas (Europa SXX) (Prof. J. Rodrigo)
- Comunismo. Historia, proyectos y variantes de un modelo revolucionario (Prof. J. Puigsech)
- Transiciones a la Democracia en el siglo XX (Prof. P. Ysàs)
- Dictadura, sociedad y política (Prof/a. C. Molinero)
- Europa oriental y Eurasia contemporáneas (Inteligencia, expansión y control, 1789-2020) (Prof. F. Veiga)
- Procesos de Nacionalización y Movimientos Nacionalistas en España Contemporánea (Prof. Xavier Domènech)
- Cultura, Política y Sociedad en los Fascismos (Prof F.Gallego)
- La Segunda Guerra Mundial y el nuevo orden europeo, un enfoque transnacional (Prof. F.Vilanova)
- América Latina en la época contemporánea: estructura, realidades y conflictos (Prof. J.Figuerola)
- Relaciones culturales, intelectuales, sociedad y política en la contemporaneidad (Prof. J. Pomés)

TRABAJO FINAL DE MÁSTER (OBLIGATORIO) (15 CRÉDITOS)

CURSOS OPTATIVOS Y OBLIGATORIOS PRESENCIALES

HORARIOS

PRIMER SEMESTRE

HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
15.30 – 18,00	Historia de la corrupción política en la sociedad contemporánea Prof/a. Gemma Rubí Prof Ll. F. Toledano	Guerra y violencia política contemporáneas: perspectivas historiográficas (Europa SXX) Prof. Javier Rodrigo	Transiciones a la democracia en el siglo XX Prof. Pere Ysàs	Metodología y fuentes para la investigación Prof/ Manuel Santirso (Assignatura obligatòria)	
18.00 – 20.30		Comunismo. Historia, proyectos y variantes de un modelo revolucionario Prof. Josep Puigsech	Dictadura, Sociedad y política Prof/a. Carme Molinero		

SEGUNDO SEMESTRE

HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
15.30 – 18,00	Europa Oriental y Eurasia contemporáneos (<i>Inteligencia, expansión y control, 1789-2020</i>) Prof. Francesc Veiga		Cultura, política y sociedad en los fascismos Prof. Ferran Gallego	América Latina en la época contemporánea: estructura, realidades y conflictos Prof. Jordi Figuerola	Relaciones culturales, intelectuales, sociedad y política en la contemporaneidad Prof. Jordi Pomés
18.00 – 20.30	Procesos de nacionalización y movimientos nacionalistas en la España contemporánea Prof. Xavier Domènech		La Segunda Guerra Mundial y el nuevo orden europeo, un enfoque transnacional Prof. Francesc Vilanova		

Inicio de las clases: PRIMER SEMESTRE: PRINCIPIOS DE OCTUBRE

SEGUNDO SEMESTRE: PRINCIPIOS DE FEBRERO

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

Metodología y fuentes para la investigación. (5 créditos)

Se trata de una asignatura que pretende profundizar en la metodología para una buena investigación y en el análisis de las fuentes para poder realizarla. Un curso de estudios avanzados en el análisis de los principales métodos y técnicas de investigación histórica en Historia Contemporánea, poniendo énfasis en la complejidad y diversidad de las fuentes documentales para el estudio de la contemporaneidad, desde el documento de archivo a la historia digital.

Enseñanza y aprendizaje del manejo y uso de las fuentes históricas, atendiendo a la crítica epistemológica y mostrando la existencia de fuentes documentales específicas e imprescindibles para el estudio de la historia contemporánea, como las fuentes orales, la prensa y la imagen.

Introducción a la construcción del relato histórico y los aspectos formales y metodológicos de un trabajo de investigación histórica: estructura, presentación del contenido, presentación del aparato crítico, etc. Cómo se hace y se trabaja el Trabajo Fin de Máster para que sea competente, riguroso y pueda servir para una investigación posterior que lleve a la tesis doctoral.

Historia contemporánea: controversias, miradas y perspectivas historiográficas. (5 créditos)

Trabajo de colaboración entre el alumnado del máster de todas las universidades participantes que se realiza conjunta y simultáneamente y es de carácter obligatorio. Es sobre aspectos generales de la investigación de la Historia Contemporánea y pretende introducir a los/las futuros/as investigadores/as en los grandes debates historiográficos actuales.

Se realiza a través del Campus Virtual de la UAB y se trata de elegir dos debates o controversias, una cada semestre, ofrecidos por las diferentes universidades. Es mejor elegir los dos de universidades que no sean la UAB aunque uno puede ser de la misma universidad en la que estás matriculado/a. Se realizará el curso en red y con grupos compuestos por alumnado de las diversas universidades del máster. Una oportunidad para intercambiar ideas y comentarios

Ciclo de conferencias (Jaca, Universidad de Zaragoza) (5 créditos)

El Ciclo de Conferencias se dirige al alumnado del Máster Interuniversitario en Historia Contemporánea como punto de encuentro de los matriculados/das en diversos campus universitarios y como foro de discusión de inquietudes y experiencias historiográficas. Su duración es de una semana, de lunes a viernes. Se celebra en Jaca (Aragón) y, habitualmente, durante la última semana de enero o primera semana de febrero.

Los/las participantes en este seminario podrán examinar diversas cuestiones teóricas y prácticas que susciten un marcado interés y debate, de la mano de prestigiosos/as historiadores/as. A través de conferencias y talleres se pretende crear un ámbito de encuentro, estudio y discusión en el que los/las estudiantes de diferentes procedencias puedan reflexionar sobre experiencias y problemas de especial relevancia en la historiografía contemporánea, abordándose algunos de los principales temas de debate y planteándose las líneas de investigación más nuevas que se vienen desarrollando en los últimos años en la disciplina de la historia contemporánea.

ASIGNATURAS OPTATIVAS

Historia de la corrupción política en la sociedad contemporánea

Profesora: Gemma Rubí Casals (mariagemma.rubi@uab.cat)

Profesor Lluís Ferran Toledano González (lluisferran.toledano@uab.cat)

Este curso tiene como objetivo analizar la funcionalidad de la corrupción y su evolución en la España contemporánea desde una perspectiva europea comparada; conocer los recientes debates historiográficos sobre categorías de análisis pertenecientes a la familia semántica de la corrupción: cohecho, favoritismo, prevaricación, abuso político, caciquismo, entre otros; valorar los distintos discursos que sobre la corrupción plantearon en la tribuna pública los dirigentes políticos, parlamentarios o periodistas, y vinculados a las distintas culturas políticas.

Y se analizará:

1. Presentación, metodología y reparto de lecturas. El concepto y la metamorfosis semántica de la corrupción política. El caso español. El proyecto de Base de datos del PICEC.
2. The New History of Political Corruption y los debates europeos de los últimos años.
3. La historiografía de la corrupción política y de los escándalos en la España contemporánea. Autores, metodologías y casos.
4. Corrupción y Justicia: el marco penal y su evolución en los siglos XIX y XX.
5. Caciquismo, clientelismo y corrupción electoral.
6. Los discursos de la corrupción: autores, culturas políticas y el relato regeneracionista. La inmoralidad administrativa, la empleomanía y la imagen del Estado.
7. El debate público: escándalos, parlamentarismo y anti-corrupción. La prensa, la probidad y la ejemplaridad pública.
8. La corrupción en las dictaduras españolas del siglo XX.
9. "Vuelta a bailarla": la persistencia de la corrupción en la España de la transición. Características y funcionalidad en el sistema político actual. Los debates entre los científicos sociales.

Idioma: catalán y castellano.

Guerra y violencia política contemporáneas: perspectivas historiográficas (Europa s XX).

Profesor: Javier Rodrigo Sánchez (javier.rodrigo@uab.cat)

Son objetivos de este curso conocer los debates históricos y recientes sobre categorías de análisis historiográfico como violencia, terror, genocidio; estudiar los fenómenos de la guerra total (mundial o civil) en el contexto del siglo XX y, en concreto, en Europa; analizar la centralidad de los procesos de violencia colectiva en los regímenes políticos del siglo XX; desarrollar prácticas historiográficas y analíticas comparativas y transnacionales; Estudiar los contextos sociales, políticos, económicos y culturales (colonialismo, fascismo, comunismo, guerra total, etc.) de los procesos de violencia colectiva; analizar el papel de los intelectuales y las prácticas culturales en los crímenes de masas.

En este curso se analizarán fundamentalmente las siguientes cuestiones, dedicándose a cada tema una sesión específica:

1. Conceptos (I): Guerra civil y guerra total en Europa
2. Conceptos (II): Violencia, genocidio, terror
3. Orígenes. Heterofobia, Gran Guerra, concentración Colonialismo y Guerra Total; Estudios de caso: El Genocidio Herero / El genocidio de los armenios
4. Revoluciones. La violencia transformadora Las violencias revolucionarias y el GULAG; Estudios de caso: La Deskulakización / El Holodomor
5. Contextos. Las guerras civiles europeas (I) Las guerras civiles (1918-39): España en comparación; Estudios de caso: La Guerra Civil finlandesa / La posguerra española
6. Perpetradores. La era de los fascismos

Fascismo y violencia (1919-39): cultura, acción, heterofobia; Estudios de caso: Los Campos salvajes / La violencia colonial fascista

7. Epítomos (I). Holocausto y genocidio en la Segunda Guerra Mundial (I)

Racismo, biopolítica y empleo (1938-41); Estudios de caso: Ravensbrück / Aktion T4

8. Epítomos (II). Holocausto y genocidio en la Segunda Guerra Mundial (II)

El Holocausto, de los Einsatzgruppen a Auschwitz; Estudios de caso: Wannsee / Auschwitz

9. Postguerras. Las guerras civiles europeas (II) y las resistencias

Guerras superpuestas y posguerra mundial: violencias, exilios y desplazamientos; Estudios de caso: La Italia de Saló / Depuración en Francia / Este y ocupación soviética

Idioma: castellano.

Comunismo. Historia, proyectos y variantes de un modelo revolucionario

Profesor: Josep Puigsech (josep.puigsech@uab.cat)

Este curso tiene como objetivos analizar, reflexionar y debatir sobre la lógica, variantes y significado del comunismo como modelo revolucionario por antonomasia del siglo XX -y, por extensión, eje del Corto siglo XX-, incidiendo especialmente en los aspectos vinculados a la su esencia, así como en sus diversas concreciones a nivel mundial, bien como modelo de Estado, bien como proyecto alternativo al orden imperante. Así pues, las habilidades y competencias se enfocarán de cara a la interpretación de la idiosincrasia del comunismo, la comparación entre los distintos casos de estudio, así como la lectura, análisis y discusión de aportaciones historiográficas y fuentes primarias.

Su contenido tendrá en cuenta:

1. Comunismo, el modelo revolucionario del siglo XX: lógica, interacciones y contradicciones.
2. Europa, un epicentro cualitativo. España, Italia y Yugoslavia.
3. Asia, un protagonista cuantitativo. China y Camboya.
4. América, un área de grandes complejidades. Perú.
5. África, un sueño lejano. Sudáfrica.

Idioma: Catalán y castellano.

Transiciones a la democracia en el siglo XX

Profesor: Pere Ysàs Solanes (pere.ysas@uab.cat)

Los objetivos básicos son profundizar en el estudio de las transiciones a la democracia en el siglo XX, especialmente las transiciones inscritas en la denominada “tercera onda” de extensión de la democracia y, entre ellas y especialmente, la transición española de la dictadura franquista a la democracia parlamentaria configurada en la Constitución de 1978. Las destrezas y competencias que se adquirirán remiten al análisis de los procesos de cambio político en el mundo contemporáneo, al trabajo con fuentes primarias y con bibliografía especializada, y al desarrollo de capacidades de análisis, síntesis, argumentación y presentación de interpretaciones y conclusiones.

Se examinarán las crisis de las dictaduras, manifestadas habitualmente por su incapacidad para mantener el control sobre la sociedad y por la aparición de importantes divergencias en su seno. A continuación se analizarán los proyectos de cambio existentes en dictaduras en crisis, sus apoyos sociales y sus recursos, y finalmente el propio proceso de transición con sus resultados finales y las características del nuevo régimen democrático.

Idioma: catalán i castellano

Dictadura, Sociedad y política

Profesora: Carme Molinero Ruiz (carme.molinero@uab.cat)

El curso pretende aproximarse a la relación entre sociedad y política en el marco de la dictadura a partir de la década de los cincuenta. Disidencia, imaginarios de género, oposición, conflictividad y movilización social serán objeto de examen y inscripción en el marco europeo. El estudio de la movilización social permitirá, por un lado, realizar una aproximación a los movimientos populares atendiendo a sus protagonistas, sus formas de organización, la cultura política compartida e irradiada; por otro lado, el curso dedicará atención a la influencia de la movilización social en la dinámica política general, una cuestión esencial para entender la evolución española a mediados de los años setenta. A partir del tratamiento de cuestiones metodológicas, del debate de las tesis sostenidas hasta ahora por la historiografía y la constatación de los vacíos existentes sobre algunos aspectos relevantes, el curso permite también perfilar las posibilidades de investigación en el ámbito de esta materia.

El contenido incluirá:

- 1 Género y política
- 2 El surgimiento de la disidencia en los 50
- 3 Las estrategias políticas del antifranquismo
- 4 Izquierdas europeas e izquierda española en los sesenta y los setenta
- 5 Conflictividad y movimientos sociales en el marco de una sociedad en cambio
- 6 Movimientos de mujeres en los setenta
- 7 La movilización social, la articulación de la sociedad civil y la crisis del franquismo

Idioma: catalán y castellano

Procesos de nacionalización y movimientos nacionalistas en la España contemporánea.

Profesor: Xavier Domènech Sampere (francescxavier.domenech@uab.cat)

Este curso pretende ofrecer los principales contenidos, herramientas de análisis y estudios actualizados sobre los distintos fenómenos nacionales en España. Para ello se abordarán cuatro casos de proyectos de construcción nacional, consumados o inconclusos, que abarcan España, Cataluña, País Vasco, Galicia y Andalucía desde una perspectiva comparada. Es precisamente esta perspectiva, que incluirá a su vez elementos comparativos con casos en los que concurre elementos coincidentes y que no se desarrollará un proyecto nacional (como son, por ejemplo, Comunidad Valenciana o Navarra), la que permitirá iluminar los factores de desarrollo de los varios nacionalismos y naciones hispánicas. Un desarrollo nacional que nunca es “acabado” y que se resignifica y redefine a lo largo del tiempo. Por ello, el curso también abordará una amplia cronología de este fenómeno que va de la segunda mitad del siglo XIX hasta nuestros días. Con ello se producirá a lo largo del curso un amplio conocimiento sobre este fenómeno a la vez que se abordarán las diferentes interpretaciones que pueden dar cuenta del mismo.

El contenido incluirá:

1. Teorías e interpretaciones actuales sobre los fenómenos nacionales y los nacionalismos.
2. Formación del Estado y las nación(es) en España durante el siglo XIX como un fenómeno profundamente interrelacionado.
3. “Despertares” culturales y comunidades imaginadas en la España del siglo XIX y XX.
4. La “activación” política de los distintos proyectos nacionales a principios del siglo XX.
5. Los grandes debates territoriales en el haz de naciones: de la Ira a la II República
6. Nacionalización negativa y nacionalismo banal en la España franquista
7. Naciones, nacionalismos y democracia del antifranquismo a la transición democrática
8. Del Estado de las Autonomías al renacimiento de las cuestiones nacionales.
9. El caso español en el desarrollo de las naciones y nacionalismos europeos.

Idioma: catalán y castellano.

Europa Oriental i Eurasia en el siglo XX. (Inteligencia, expansión y control, 1789-2020)

Profesor: Francisco Veiga Rodríguez (francesc.veiga@uab.cat)

Quien participe del curso encontrará en esta asignatura un temario que complementará sus conocimientos de Historia contemporánea y actual, y de Historia de las relaciones internacionales, ya adquiridos a lo largo de la carrera, planteamientos que le serán de utilidad tanto para adquirir nuevos puntos de vista y conocimientos en las tareas profesionales de investigación y/o docencia. A su vez, comprenderá mejor el perfil de los conflictos en el extenso espacio eurasiático, los mecanismos de construcción y disolución de estados e imperios, las relaciones entre Asia, Europa y Medio Oriente y las grandes teorías geoestratégicas sobre el espacio euroasiático.

La asignatura no pretende ser un relato lineal de las evoluciones históricas de regiones como Asia Central, Cáucaso, Balcanes, Anatolia, o incluso Oriente Próximo, sino que provee de un modelo interpretativo de la transformación del tablero euroasiático en su conjunto. Se toma como eje el desarrollo de las grandes líneas estratégicas de expansión y reparto del mapa eurasiático por parte de imperios y potencias desde finales del siglo XVIII. Sin embargo, el análisis interpretativo no se apoyará en la mera acción militar, sino en el fenómeno de la estrategia como expresión de los diversos tipos de inteligencia: de gobierno, institucional o especializada, periférica y revolucionaria, como forma de conseguir la expansión y el control..

El contenido incluirá:

1.- INTRODUCCIÓN

1.1. Tipología de la inteligencia

1.2. La bandera sigue en el comercio: la Compañía de las Indias Orientales

2.- NACE LA MODERNA INTELIGENCIA DE EXPANSIÓN

2.1 Napoleón en Egipto, 1798

3.2. Intervención en Grecia y el Imperio Otomano, 1821-1828

3.3. Inteligencia de expansión: las Tanzimat, 1839

3.4. Cobrando conciencia de la propia fuerza: las guerras del Opio

4.- RUSIA: CONTROL Y EXPANSIÓN POR EURASIA

4.1 Los orígenes del Imperio ruso: defensa y expansión, S. XIII a XVI

4.2 Creciente sobre tártaros, otomanos y polacos, S. XVII a XVIII

4.3 La Rusia Europea hasta la Santa Alianza.

4.4 La incapacidad de conformar el Gran Imperio Ortodoxo

4.5 El gran laboratorio: el Gran Juego. De la inteligencia periférica a la inteligencia de gobierno

4.6. Choque fatal con Japón y revolución, 1904-1905

5.- EL GRAN CHOQUE DE IMPERIOS Y LA INTELIGENCIA REVOLUCIONARIA

5.1 El surgimiento de la inteligencia profesional, 1900-1914

5.2. Los "hombres providenciales" de la Gran Guerra: información y control desde T.E. Lawrence en Lenin

6.3. La inteligencia revolucionaria: construcción y defensa del Estado soviético.

6.4. El constructo nazi en el período de entreguerras

7.- GUERRA FRÍA: EL APOGIO DE LA INTELIGENCIA ESTRATÉGICA

7.1. El gran tablero eurasiático, la Gran Isla Roja y la "pactomanía" de J.F. Dulles

7.2. El cisma chino-soviético: la estrategia se impone sobre la ideología

7.3. Conclusión de la Guerra Fría, desde Vietnam a Afganistán: batalla final entre "lógicas del sistema"

8.- POSGUERRA FRÍA, 1990-2007

8.1. Auge y crisis del NWO en Eurasia, 1990-2000

8.2. La era de la ingeniería social: 2001-2007: rediseño de Oriente Medio, guerra mundial contra el terrorismo y revoluciones de colores

9.- FINAL DEL NWO Y GRANDES CORTOCIRCUITOS, 2008-2020

9.1. La recuperación rusa

9.2. China, nuevo protagonismo

9.3. Un mundo transversal: de Corea a Egipto, de Turquía a Kazajistán y de la India a Mongolia.

10.- CONCLUSIÓN: ¿HACIA UNA INTELIGENCIA GLOBAL EN LA ERA DEL COVID?

Idioma: castellano.

Cultura, política y sociedad en los fascismos.

Profesor: Ferran Gallego Margalef (ferran.gallego@uab.cat)

El curso quiere analizar la ideología del fascismo en España, enmarcándolo en las condiciones de lo que ocurre en Europa; plantear la relación entre ideología y función social, a través del análisis de los elementos de socialización: Universidad, publicaciones, etc.; definir el proceso de "fascistización" en España durante el período 1931-1937; capacitar para comprender y relacionar los textos doctrinales del fascismo español; capacitar para relacionar la experiencia española con la europea; capacitar para el análisis de la relación entre doctrina, estrategia, correlación de fuerzas, formas diversas de violencia y radicalización política de la extrema derecha en el proceso de fascistización previo a la guerra civil.

En la asignatura, podrán abordarse, entre otras, las siguientes cuestiones:

Los orígenes culturales e intelectuales del fascismo.

El impacto de la Gran Guerra

La aparición de los movimientos fascistas en la posguerra

La ideología fascista

El fascismo español, de la Conquista del Estado a la fundación de Falange Española.

La primera síntesis fascista, FE de las JONS (1934-1936)

La fascistización de la derecha española.

La guerra como proceso constituyente del fascismo español. Violencia de masas, militarización de la política, instituciones del nuevo Estado y formación del partido unificado fascista, FET y de las JONS.

Idioma: catalán y castellano..

La Segona Guerra Mundial i el nou ordre europeu, un enfoc transnacional.

Professor: Francesc Vilanova i Vila-d'Abadal (francesc.vilanova@uab.cat)

La idea d'un «nou ordre europeu» s'ha vinculat, tradicionalment, al projecte nazi de construcció del III Reich en totes les seves esferes possibles (política, social, racial, conquesta de l'espai vital, etc.) i la seva projecció sobre el continent europeu (l'expansió del nou imperi alemany, el *lebensraum*). Certament, el nazisme el va intentar impulsar i construir, primer amb annexions territorials (Àustria i Txecoslovàquia) i després amb una guerra de dimensions europees.

Però aquesta idea va ser assumida per altres règims polítics i grups acadèmics, professionals, polítics feixistes o impregnats pel feixisme. Aquest fou el cas particular del franquisme i la seva gent. En els inicis d'aquest règim feixista i catòlic, publicistes, polítics, acadèmics, periodistes, etc., van elaborar tota mena d'arguments per explicar per què la *nueva España* havia d'integrar-se, amb ple dret, en aquest nou ordre europeu.

Aquest curs planteja llegir i analitzar els discursos, les actituds, els arguments, d'aquest franquisme, a partir de la font primigènia, el projecte nazi, i en una lectura paral·lela a fenòmens semblants, com els que es van donar a França o Itàlia.

Idioma: català i castellà.

Amèrica Llatina en l'època contemporània: estructura, realitats i conflictes

Professor: Jordi Figuerola Garreta (jordi.figueroa@uab.cat)

El curs intenta fer conèixer els debats historiogràfics sobre temes de la història contemporània llatinoamericana; dur a terme anàlisis temàtiques sobre aspectes particulars històrics dels quals es puguin oferir nous enfocaments metodològics per a abordar la història americana general; analitzar documentació i imatges per a plantejar visons diferents sobre esdeveniments històrics llatinoamericans i el seu context; plantejar la relació entre diferents països sobre la base de problemàtiques històriques idèntiques o semblants amb la finalitat d'elaborar anàlisis comparatives i establir paral·lelismes i divergències; estudiar noves visons sobre temes a partir de renovats plantejaments com pot ser la història mediambiental del passat o del present; analitzar aspectes dels populismes, les revolucions i les dictadures i la seva plasmació en diferents cultures polítiques i la reflexió sobre les memòries d'aquests règims polítics; estudiar i indagar en aspectes de la quotidianitat com a element per a descobrir característiques de la cultura dels comportaments i el paper històric que juga en l'evolució de les societats llatinoamericanes.

Com a contingut hi haurà:

Cultura i polítiques llatinoamericanes en l'època contemporània

Amèrica o Amèriques, una anàlisi d'història comparada

Les relacions internacionals llatinoamericanes durant l'època contemporània: Conflictes i dependències.

Populismes i revolucions

Dictadures llatinoamericanes, la seva anàlisi i la seva memòria

Història mediambiental i noves perspectives historiogràfiques sobre la realitat americana

Una història a través d'imatges

Violència: una anàlisi comparada de les diferents cares de la guerra, la violència social i el crim organitzat.

Història social dels comportaments o la història política dels costums (història quotidiana, mites, sexualitat, gènere, pautes socials, etc.).

Idioma: català i castellà.

Relacions culturals, intel·lectuals, societat i política a la contemporaneïtat

Professor: Jordi Pomés Vives (jordi.pomes@uab.cat)

Aquest curs té com a objectiu principal descobrir i comprendre el paper significatiu i valuós que una part substancial de la intel·lectualitat espanyola va jugar en la història, no només cultural, sinó també política i social del segle XX. Relacionat amb això, s'intentarà aprofundir en l'estudi de les reformes progressistes principals que, per a la modernització d'Espanya, i impulsades fonamentalment des dels sectors intel·lectuals, es van dur a terme. També, i per aconseguir una millor consecució de l'objectiu principal, es pretén penetrar en la vida i l'obra (en molts casos molt desconegudes) dels principals protagonistes d'aquesta història intel·lectual.

Les destreses i competències que s'adquiriran estan relacionades amb l'anàlisi i la comprensió dels continguts del curs, així com amb el treball amb fonts primàries i amb bibliografia especialitzada. També cal esmentar en aquest sentit l'esforç per intentar enllaçar les biografies dels protagonistes de la història que es treballarà al curs amb la història política i social general del país.

Es procurarà posar en valor l'important compromís polític i cultural d'una part notable de la intel·lectualitat espanyola davant la necessitat imperiosa de dur a terme profundes reformes polítiques i socials al país durant la primera meitat del segle XX. Per això, i partint sempre del treball i obra de personatges il·lustres concrets, s'examinaran els diferents posicionaments dels sectors intel·lectuals que aquests personatges lideraven sobre les qüestions polítiques i socials la transcendència i gravetat de les quals es van manifestar notòriament a Espanya en aquesta etapa històrica: la qüestió social i obrera, la religiosa, l'educativa, així com la temàtica de la vertebració territorial. S'analitzaran els projectes de canvi i reforma que formulen aquests grups intel·lectuals per solucionar aquestes problemàtiques, així com els suports socials i polítics que obtingueren. S'intentarà també examinar el paper que la dona, especialment la dona intel·lectual, va tenir en aquests projectes reformistes.

Idioma: català i castellà

MÒDUL III: TREBALL FINAL DE MÀSTER

TREBALL FI DE MÀSTER: CARACTERÍSTIQUES I NORMES BÀSIQUES									
Tema	Fixat de comú acord entre el director/a del treball i el/la estudiant.								
Estructura del TFM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Una introducció en la qual es defensi el perquè de la recerca, l'interès científic de la qüestió i la seva possible rellevància històrica i historiogràfica. 2. Un estat de la qüestió on es presentin els antecedents del tema, especialment en el seu tractament historiogràfic, i els diferents enfocaments des dels quals ha estat abordat, incloent la bibliografia més rellevant comentada críticament. 3. Una relació de fonts a utilitzar, indicant la seva localització, l'aprofitament que es pot fer d'elles i el tipus de dades que permetin obtenir. 4. Una aproximació analítica al tema d'estudi a partir d'una mostra de les fonts esmentades 5. Unes conclusions on es resumeixin els punts essencials del treball i el seu possible recorregut futur en una tesi doctoral, si fos el cas. 								
Extensió	Los TFM tindrà una extensió entre 60 i 80 pàgines (de 500 paraules por pàgina, aproximadament). L'apartat de bibliografia y els annexes no han de superar el 10% de la seva extensió.								
Calendari	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Octubre-novembre</td> <td>Elecció del tema i tutor/a. Inscripció del treball en la coordinació del màster. Inici del treball.</td> </tr> <tr> <td>Desembre-maig</td> <td>Elaboració del treball i consultes amb el tutor/a sobre els diferents esborranys i processos de treball.</td> </tr> <tr> <td>Del juny fins finals de juliol</td> <td>Treball pràcticament finalitzat per a què el tutor/a pugui fer les últimes correccions i donar-li la forma final</td> </tr> <tr> <td>Setembre</td> <td>Lliurament i Avaluació dels treballs durant la primera setmana de setembre per part de les respectives Comissions d'avaluació.</td> </tr> </tbody> </table>	Octubre-novembre	Elecció del tema i tutor/a. Inscripció del treball en la coordinació del màster. Inici del treball.	Desembre-maig	Elaboració del treball i consultes amb el tutor/a sobre els diferents esborranys i processos de treball.	Del juny fins finals de juliol	Treball pràcticament finalitzat per a què el tutor/a pugui fer les últimes correccions i donar-li la forma final	Setembre	Lliurament i Avaluació dels treballs durant la primera setmana de setembre per part de les respectives Comissions d'avaluació.
Octubre-novembre	Elecció del tema i tutor/a. Inscripció del treball en la coordinació del màster. Inici del treball.								
Desembre-maig	Elaboració del treball i consultes amb el tutor/a sobre els diferents esborranys i processos de treball.								
Del juny fins finals de juliol	Treball pràcticament finalitzat per a què el tutor/a pugui fer les últimes correccions i donar-li la forma final								
Setembre	Lliurament i Avaluació dels treballs durant la primera setmana de setembre per part de les respectives Comissions d'avaluació.								
Presentació del treball	Els TFM és lliuren digitalment (impresos si ho volen els avaluadors) per quadruplicat (3 per al tribunal avaluador i 1 per al director/a), dins del període fixat i amb el vistiplau del director. Alhora, s'haurà d'enviar un exemplar digital al coordinador del màster (jordi.figueroa@uab.cat)								
Procediment d'avaluació	<p>El treball serà avaluat de manera pública i per una Comissió formada per tres professors/res. El director/a del TFM no en pot formar part.</p> <p>La Comissió llegirà els treballs, escoltarà la defensa oral feta per l'alumne/a i discutirà els seus continguts i les aportacions abans de decidir la seva qualificació (numèrica de 0 a 10, amb un decimal, si cal)</p> <p>Els Comissions avaluessin els següents aspectes dels TFM:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Qualitat en la redacció i riquesa del llenguatge utilitzat – Aplicació adequada de les normes tècniques d'un treball acadèmic – Claredat, precisió conceptual i coherència general de l'argumentació – Rellevància històrica i historiogràfica del tema triat. – Riquesa de la bibliografia usada i qualitat crítica de l'estat de la qüestió. – Profunditat en la crítica de les fonts. – Resultats finals de l'anàlisi a partir del treball efectuat. 								

TREBALLS DE FI DE MÀSTER LLEGITS EN ELS ÚLTIMS CURSOS

CURS 2021-22

ARENILLAS TORRES, Javier. El deporte moderno y su introducción en España: el caso de Sabadell en el marco catalán (S. XIX-XX) (dirigit pel prof. Martí Marín)

ARGELICH GARCIA, Àlex. Superioritat aèria. L'us de l'avió com a símbol de poder (dirigit per la prof/a Gemma Rubi)

CONDE SANCHEZ, Lidia. Laureano Figuerola. Un ministro revolucionario rara avis. (dirigit pel prof. Manuel Santirso)

DÍAZ SERRANO, Ruben. Ingovernables. Entre la utopia i la construcció de l'anarquia (dirigit pel prof. Joan Serrallonga)

MAYOL FERNÁNDEZ, David. El cas Tayà. L'escàndol que clou el Bienni Negre (novembre 1933-febrer 1936). Corrupció, micropolítica i prebendes o com acabar amb el lerroxisme amb les seves pròpies armes. (dirigit pel prof. Lluís F Toledano)

NAVARRETE PRATS, Víctor. "Deseos de regir y anhelos de renacer" La División Azul en ojos de Agustín Muñoz Grandes y Dionisio Ridruejo. (dirigit pel prof Manuel Santirso)

PILIPONSKY KAEN, Esteban. Aspectos judeófobos en el antisionismo de izquierdas de Argentina y España en la post Guerra Fría. Una primera aproximación para su análisis y debate. (dirigit pel prof Joan B. Culla)

SEGURA GÓMEZ, Alba. Propaganda e imagen en torno a las Brigadas Internacionales en la Cataluña republicana (1936-1938) (dirigit pel prof Josep Puigsech)

SISÓ CASTELLANO, Cristian. Caminando hacia la guerra de Osetia del sur de 2008. El papel estadounidense en el estallido del conflicto. (dirigit pel prof Josep Puigsech)

TANG , Xiaotao. La política de desarrollo en Bolivia durante el mandato de Evo Morales 2006-2019 (dirigit pel prof David Martínez)

CURS 2020-21

BUSQUETS CARRERAS, Ània El cos com a camp de batalla. Resistència identitària sexuada. Transgressió performativa i discursiva de la identitat nacional-catòlica femenina durant el primer franquisme (1936-1959) (dirigit per la professora Dra Carme Molinero)

CHUECA FERRÉ, Ferran Violència revolucionària de rereguarda a les comarques gironines (1936-1939) (dirigit pel professor Dr Just Casas)

CUENCA ÁLVAREZ, Raúl El republicanismo lerrouxista (1901-1936): discursos y prácticas de poder. De la denuncia del caciquismo al paradigma de la corrupción política. (dirigit per la professora Dra Gemma Rubi)

GIL SANCHEZ, Javier "LINIA P" la defensa de los Pirineos aproximación historiográfica a la comarca de La Jacetania (dirigit pel professor Dr Manuel Santirso)

GÜEMES CAMBRIL, David ADE (1947-2020): una comunidad protestante nacida bajo el franquismo (dirigit pel professor Dr Pere Ysàs)

HERNÁNDEZ DELGADO, Pau Neofascistas identitarios. De los nacionalistas-revolucionarios a la reconquista de la identidad. Historia de un neofascismo del siglo XXI. (dirigit pel professor Dr Francisco Veiga)

MARCO PINTÓ, Oriol Els anys de plom i la violència política organitzada a Galícia: un exercici de conceptualització i anàlisi (dirigit pel professor Dr Xosé M. Núñez Seixas USC)

MOMPÓ TORIBIO, Sabina De la repressió sexuada, la repressió sexual. Un estudi sobre violència i sexualitat durant la Guerra Civil i el primer franquisme a Catalunya (dirigit pel professor Dr Miguel Alonso)

MORENO CAYLA, Driel La histórica del fascismo. Una historia conceptual del fascismo en la ciencia histórica desde 1945 (dirigit pel professor Dr Steven Forti)

PAZ SERRANO, Juan José Los tres flagelos de la raza: Alcoholismo, Sífilis, Tuberculosis y la construcción de lo social en Colombia (1930-1940) (dirigit pel professor Dr Jordi Figuerola)

PELLICER BAETA, Antoni La asimetría del risc. L'art de matar amb vehicles no tripulats a l'era Obama (dirigit pel professor Dr Manuel Santirso)

PÉREZ CRESPO, Enric El recorregut del moviment veïnal de Barcelona, 1979-1986: la defensa d'un model de democràcia (dirigit pel professor Dr Ivan Bordetas)

PLANELL BONET, Xavier Per la vostra llibertat i la nostra! La guerrilla antifranquista en el marc dels moviments de resistència antifeixista durant la Segona Guerra Mundial (dirigit pel professor Dr Martí Marín)

QI, Xuchao Análisis del mantenimiento de la relación sino-chilena tras el golpe de Estado chileno basado en el estudio de la política externa de la RPCh y la relación sino-chilena en los años setenta (dirigit pel professor Dr Jordi Figuerola)

SALGADO PIÑA, Enrique ¿Populismo o populismos? De Lázaro Cárdenas a Andrés Manuel López Obrador. Semejanzas y diferencias: breve caracterización histórica del populismo mexicano (dirigit pel professor Dr Jordi Figuerola)

SANCHÍS MECA, Dídac La violencia obrera en la Barcelona del primer tercio de siglo xx (dirigit pel professor Dr Just Casas)

VIC CANILLAS, Roger Comarca i revolució. L'experiència autogestionària a les àrees industrials del Vallès Oriental (1936-38) (dirigit pel professor Dr Josep Puigsech)

ZHANG , Xiao El golpe de estado en Chile (1973) visto por la prensa española: reflexiones sobre el pasado, el presente y el futuro durante el tardofranquismo (dirigit pel professor Dr Arnau González)

ZIMMER GUIRADO, Jordi La sacralització de la víctima com a producte de la postmodernitat (dirigit pel professor Dr Javier Rodrigo)

CURS 2019-20

ALBISTUR BEUNZA, Ana: Vascas y armadas. Una aproximación a la militancia femenina de ETA durante el franquismo. (dirigit pel professor Dr. Pau Casanellas UAB)

ALVAREZ BENJUMEA, Maria: La mujer republicana del siglo XIX. Cultura política y praxis. (dirigit per la professora Dra. Elena Fernández UAB)

BASSAS MORERA, Marc: El paper de l'extrema dreta a les transicions al sud d'Europa. (dirigit per la professora Dra. Carme Molinero UAB)

BOSCH I FONTÁN, Eric: Turning point of WW2: An analysis of the economy, society and military aspects of all the major combatants of the Second World War and its impact on the outcome of the conflict. (dirigit pel professor Dr. Martí Marín UAB)

CABALLERO FERNANDEZ, Carles: Dinámicas internas y estrategia organizativa de la izquierda abertzale (1979-1998). (dirigit pel professor Dr. Ludger Mees UPV-EHU)

CLAVERIA RODULFO, Daniel: La república islámica de l'Iran. Una perspectiva des dels moviments d'oposició al govern islàmic. (dirigit pel professor Dr. Josn B, Culla UAB)

COBOS SOLER, Laura: La representación de la imagen de la mujer a través de las publicaciones de Sección Femenina. (dirigit pel professor Dr. Pere Ysàs UAB)

CÓRDOVA KARAPAS, Héctor Leonidas: Migración en el sistema escolar de Chile. Una revisión histórica a la transformación de las leyes desde 1975 a 2019. (dirigit pel professor Dr. Jordi Figuerola UAB)

GARRIDO TEOMIRO, Víctor: La vinculación entre el Fútbol Club Barcelona y el catalanismo (1970-1980). (dirigit pel professor Dr. Josep Puigsech UAB)

GUAJARDO NUÑEZ, Maria Fernanda: Mujeres del Norte Grande durante el ciclo de expansión del salitre. Belén de Sárraga y su influencia en la construcción de una conciencia política femenina 1913-1920. (dirigit per la professora Dra. Elena Fernández UAB)

HERNÁNDEZ VALLÈS, Miguel: Contradicciones i continuïtats. Gentrificació i migracions internacionals a la Ciutat Vella de Barcelona. (dirigit pel professor Dr. José María Beascochea Gangoi UPV-EHU)

JORQUERA PEÑAILILLO, Valentina: Hablo por mi diferencia: Masculinidades y sexualidades divergentes en Santiago de Chile. Discurso, arte y performance (1982-1999). (dirigit pel professor Dr. Jordi Figuerola UAB)

LOPEZ TORRAS, Eduard: Auge i declivi del moviment veïnal ripolletenc. (dirigit pel professor Dr. Joan Serrallonga UAB)

MAÑOGIL RODRÍGUEZ, Mireia: Actitudes sociales ante la violencia franquista en la posguerra espanyola. (dirigit pel professor Dr. Javier Rodrigo UAB)

MARIN VAZQUEZ, Lourdes: L'evolució sociopolítica a Montmeló (1931-1951). De la Segona República al primer Franquisme. (dirigit pel professor Dr. Martí Marín UAB)

OLIVERO PÉREZ, Santiago: Filmografías enfrentadas: la segunda guerra chino-japonesa desde el cine. (dirigit pel professor Dr. Francisco Veiga UAB)

PÉREZ ALBA, Adán: Corrupción en Cuba 1868-1898. Inmoralidad, cohecho y abusos dentro del ejército español. (dirigit pel professor Dr. Ferran Ll. Toledano i la professora Dra. Gemma Rubí UAB)

PUIG SABATER, Xavier: Reinhard Heydrich y el Protectorado de Bohemia y Moravia: una visión desde el mundo occidental. (dirigit pel professor Dr. Josep Puigsech UAB)

PUJOL ROMERO, Montserrat: El movimiento feminista durante la transición espanyola. (dirigit pel professor Dr. Pere Ysàs UAB)

RAYA CRESPI, Daniel: Masculinitats i experiència bèl·lica a la guerra civil espanyola. Un estudi a partir de quatre diaris personals de combatents. (dirigit pel professor Dr. Martí Marín UAB)

ROJAS SERRÁN, Maria Dolores: La introducción de la heroína en España en la década de 1970 y la repercusión social durante los 80. (dirigit pel professor Dr. Martí Marín UAB)

ROURA BOSCH, Arnau: La era pilsudskista: transformaciones y mito. (dirigit pel professor Dr. Josep Puigsech UAB)

SANCHEZ NAVARRO, Albert: Vatan. Deportación forzada de población griega y turca (1923-1927). El etno-nacionalismo en la formación de los Estados. (dirigit pel professor Dr. Martí Marín UAB)

TERRAGA GOMEZ, Carlos: Análisis del poder local en Barcelona (julio – octubre 1936). El caso del Ayuntamiento de Barcelona y los Comités Revolucionarios de barrio. (dirigit pel professor Dr. Javier Rodrigo UAB)

TORRENTS JUNCA, Joan: La verema del poder. Pràctiques i discursos de la corrupció política i del “bon govern” durant la Segona República espanyola (1931-1936). (dirigit per la professora Dra. Gemma Rubí UAB)

TRINCADO PIZARRO, Joaquín Antonio: La memoria en las calles. Violencia popular en la conmemoración del golpe de estado en Chile (1990-2019). (dirigit per la professora Dra. Carme Molinero UAB)

VALLEJO BOSCH, Gerard: Les organitzacions juvenils de Falange davant l'horitzó d'un nou ordre juvenil europeu feixista. La participació espanyola en l'efímera associació europea de la joventut. (dirigit per la professora Dra. Carme Molinero UAB)

VILCHES ADÁN, Susanna: De Hiroshima y Nagasaki a Fukushima. La relación del archipiélago japonés con la energía nuclear. (dirigit per la professora Dra. Maria Antònia Martí UAB)

VIRGILI PONS, Isidro: Els expedients de la Llei de responsabilitats polítiques, de 9 de febrer de 1939, als municipis del Baix Gaià, 1939-45. (dirigit pel professor Dr. Joan Serrallonga UAB)

ZARCO SANTIVERI, Adrián: Los movimientos sociales en Ponent (1900-1936) Asociacionismo, resistencia y conflictividad pagesa y obrera. (dirigit pel professor Dr. Just Casas UAB)

ZHAO, Songyi: Cambios y percepciones en las relaciones entre China y Rusia entre 1911 y 1937. (dirigit pel professor Dr. Francisco Veiga UAB)

CURS 2018-19

BAIRAGUET LACASTA, Rubén: El desembarco de Alhucemas 1925. Del Desastre de Annual a la victoria en el Rif (dirigit pel professor Dr. Manuel Santirso UAB)

BARALDÉS RIBAS, Pau: La "Festa de Treball" (1977-1987). Una aproximació històrica al PSUC i a les emocions polítiques. (dirigit pel professor Dr. Lluís F. Toledano UAB)

BIGATA BARRACHINA, Josepmaria: El germen del moviment veïnal a les perifèries urbanes de la província de Barcelona (1936-1968) (dirigit pel professor Dr. Martí Marín UAB)

BOQUÉ MASIP, Laia: L'exili a la ciutat de Reus (1939-1943). (dirigit pel professor Dr. Francesc Vilanova UAB)

CHOUARI MORANDEIRA, Yamina: Vinyetes alternatives com a resistència cultural antifranquista durant el tardofranquisme i la transició (dirigit per la professora Dra. Carme Molinero UAB)

CLUET VALL, Adrià: Colòmbia, del Front Nacional a l'arribada d'Alvaro Uribe. Una anàlisi de l'esquerra marxista i els moviments socials. (dirigit pel professor Dr. Jordi Figuerola UAB)

DOMÍNGUEZ TRUZMAN, Sergio: El automóvil, un invento revolucionario: sus inicios, la creación de la marca SEAT y el reto urbanístico de la ciudad de Barcelona. (dirigit pel professor Dr. Martí Marín UAB)

FERRIOL GARRIDO, Manel: L'eliminació del Serbis en el règim Ústaixa de l'NDH 1941-1945. (dirigit pel professor Dr. Josep Puigsech UAB)

FITA MAS, Jaume: La Setmana Tràgica de Catalunya de 1909: violència, modalitats de protesta i la seva distribució territorial. Una proposta d'investigació. (dirigit per la professora Dra. Gemma Rubí UAB)

- HAN, Yuxuan: Una aproximación a la comunidad homosexual en China (1990-2018). (dirigit per la professora Dra. Chiao In Chen UAB) ,
- HERRANZ SANZ, Jaime: Las Brigadas Internacionales y los problemas en su regreso a sus países de origen. (dirigit pel professor Dr. Josep Puigsech UAB)
- MAÑE GALLARDO, Hector: HUSH El genocidio de Rwanda de 1994. (dirigit pel professor Dr. Francisco Veiga UAB)
- MARTIN MONES, Angel: Falange Española. Origen i desenvolupament del feixisme a Espanya i Catalunya. (dirigit pel professor Dr. Martí Marín UAB)
- MENDOZA CORTÉS, Fernando: Soberanías en disputa: el vacío monárquico metropolitano y sus consecuencias políticas en la Capitanía General de Chile (1808-1810). (dirigit per la professora Dra. Gemma Rubí UAB)
- MINGORANCE LÓPEZ, Jorge Luciano: El establecimiento de redes migratorias entre la provincia de Almería y la Cataluña urbana en el primer tercio del siglo XX. (dirigit pel professor Dr. Martí Marín UAB)
- MORÓN ROCES, Sandra: La epurazione en Itàlia: entre legalidad y violencia (1943-46). (dirigit pel professor Dr. Javier Rodrigo UAB)
- NIETO GÓMEZ, Iván: Barcelona en el "fin de siglo". Trabajo, ocio y género en la zona del Paral·lel (1890-1919). (dirigit pel professor Dr. Manuel Santirso UAB)
- OUYANG, Chunxia: Historia, supervivencia, adaptación e integración de la población de origen chino en el Perú. (dirigit pel professor Dr. Jordi Figuerola UAB)
- PARRA CANUDAS, Joan: Milícies voluntàries de la FE de les JONS durant la Guerra Civil espanyola: enquadrament, violència i feixistització. (dirigit pel professor Dr. Javier Rodrigo UAB)
- POP GIL, Gheorghe Félix: El papel de la mujer en la oposición estudiantil antifranquista en Barcelona. (dirigit per la professora Dra. Carme Molinero UAB)
- PSHENNIKOVA, Zinaida: El origen y la evolución de ETA: ideología del nacionalismo vasco radical. (dirigit pel professor Dr. Pau Casanellas UAB)
- ROCA BRUZZO, Pere; Les polítiques de galeres de la Diputació del General 1585-1640. (dirigit pel professor Dr. Bernat Hernández UAB)
- ROJO HERVAS, Gerard: L'impacte de l'afusellament de Francesc Ferrer i Guàrdia (1909). (dirigit per la professora Dra. Gemma Rubí UAB)
- SÁNCHEZ BAQUERO, Germán: De Panamá a Kosovo: el Estado-base como elemento geoestratégico. Una historia comparada. (dirigit pel professor Dr. Francisco Veiga UAB)
- SANFIZ ARIAS, Roque: El sport epidémico. Introducción y expansión del deporte en Cataluña y Galicia (1870-1914). (dirigit pel professor Dr. Carles Santacana UB)
- SOLER LOPEZ, Sergi: Los relatos del procés: discurso y propaganda en la política catalana (2012-2017). (dirigit pel professor Dr. Steven Forti UAB)
- TARRIDA RODRÍGUEZ, Víctor: Els quilombos i la problemàtica del reconeixement. (dirigit pel professor Dr. Jordi Figuerola UAB)
- TRUJILLO RIVADENEIRA, Fabián Antonio: Reclamos de justicia social: la primera década neoliberal en el Ecuador desde la perspectiva de los movimientos sociales (1980-91). (dirigit pel professor Dr. Jordi Figuerola UAB)
- WU, Qilei: El Partido Comunista de España durante el Franquismo. (dirigit per la professora Dra. Carme Molinero UAB)
- YANG, Lingyi: Colonialismo japonés en Manchuria, 1905-1945. (dirigit per la professora Dra. Chiao In Chen UAB)

CURS 2017-18

Bosh Navarro, Nil: Tan a prop... i a la vegada tan lluny. Aproximació als empresaris i a les seves organitzacions a Espanya i a Portugal davant la integració a la CEE (1960-1985). (dirigit pel professor Dr. Pere Ysàs UAB)

Jabri, Jaouad: El "complejo colonizador". Misiones, presidios y pueblos en la frontera sur del Buenos Aires borbónico (1736-1810). (dirigit pel professor Dr. Bernat Hernández UAB)

Marín Vazquez, Lourdes: L'evolució sociopolítica a Montmeló (1931-1951). De la segona república al Primer Franquisme. (dirigit pel professor Dr. Martí Marín UAB)

Ortego Fuentes, M^a Lucia: La evolución militar en Japón (1968-1905). (dirigit pel professor Dr. Josep Puigsech UAB)

Pérez-Muelas López, Ana: Memòria i llegat de Francesc Ferrer I Guàrdia i l'Escola Moderna a Catalunya. (dirigit per la professora Dra. Gemma Rubí UAB)

Pernández Pasalodos, Arnau: Odio, tortura, exterminio: la violència en la lucha antipartisana europea. (dirigit pel professor Dr. Javier Rodrigo UAB)

Rojas Costa, Arnau: L'extrema dreta durant la Transició Espanyola en una perspectiva comparada. (dirigit pel professor Dr. Ferran Gallego UAB)

Rovira Masplà, Mariona: La resistència anti-franquista durant la Guerra Civil espanyola i la postguerra: botxins i gènere en perspectiva comparada. (dirigit pel professor Dr. Javier Rodrigo UAB)

Rueda Pinteño, Javier: Imperio y violència. La contrucción del espacio vital en el fascismo italiano y su recepción en España. (dirigit pel professor Dr. Javier Rodrigo UAB)

Solà González, Roc: Releer Gramsci. Análisis histórico de las diferentes corrientes de interpretación y recepción del pensamiento político de Antonio Gramsci (1944-2018). (dirigit pel professor Dr. Steven Forti UAB)

Soto Navarro, Ignasi: La anexión de la República Dominicana a España (1861-65): hechos y análisis de un proyecto destinado al fracaso. (dirigit pel professor Dr. Antoni Moliner UAB)

Toumi, Amine: Hassan II, El Zaím. El establecimiento de una monarquía constitucional prometida. (dirigit pel professor Dr. Jordi Figuerola UAB)

Valdívía Rivas, Trinidad: El uso del velo en las mujeres musulmanes. Debate en Cataluña 2008-2014. (dirigit pel professor Dr. Francisco Veiga UAB)

Valls Barcelo, Xavier: La Ribagorça a l'època moderna. Una visió a través de les seves fronteres. (dirigit pel professor Dr. Oscar Jané UAB)