

**MEMÒRIA**  
DE POSTGRAU

20  
06

**UAB**  
Universitat Autònoma  
de Barcelona



20  
06

### **Edició**

Escola de Postgrau

Universitat Autònoma de Barcelona

Edifici U. Campus de Bellaterra

08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)

Adreça electrònica: [escola.postgrau@uab.cat](mailto:escola.postgrau@uab.cat)

[www.uab.cat/postgrau](http://www.uab.cat/postgrau)

### **Consell de redacció**

**Maria Teresa Paramio Nieto**

Delegada del rector per a la Formació Continuada

**Carles Jaime Cardiel**

Delegat de rector per al Doctorat

**Neus Pons Pena**

Directora executiva de l'Escola de Postgrau

**Teresa Vila Bonamusa**

Estudis i Qualitat

**Òscar Coromina Rodríguez**

Comunicació i Promoció

### **Disseny**

Mètode graphic designers

### **Fotografies**

Jordi Pareto

Arxiu UAB

### **Dipòsit legal**

0000000000

Març 2008



---

## Figures according to activity

In the last 5 years the income of the Postgraduate School has been duplicated. This growth is proportional in PhD's and Continuing Education, but it is recognised that the growth within Continuing Education carries more weight in the final result. In 2006 it was 84% of the total, a figure practically indetical to that of the previous year.

The principal source of income for doctorate activity is enrollment, making up 66% of the total. However, with respect to the previous financial year, this has shown reduction of more than 400.000 euros, caused by the shift of students to Official Master's degrees. Nevertheless, an equivalent increase in the area of subsidies and awards has meant that the final figure will be practically the same as that of 2005.

The figures for Continuing Education show an increase greater than 3% in turnover with respect to 2005. If this is compared with the previous financial year, a reduction in external enrollment of 900.000 euros stands out. Enrollment carried out at the Postgraduate School makes up for a similar quantity. The rest of the figures remain similar to those of the previous year, with the exception of Teaching services that experienced a significant increase, close to 50%.

<b>PRESENTACIÓ</b>	<b>6</b>
<b>01 L'ESCOLA DE POSTGRAU</b>	<b>10</b>
• L'ANY D'UN COP D'ULL	12
<b>02 DOCTORAT</b>	<b>18</b>
• RELACIÓ ENTRE L'OFERTA FORMATIVA I LA MATRÍCULA	20
• ALUMNES DE NOU ACCÉS: TENDÈNCIES	21
• AJUTS	24
• TESIS	25
• MENCIÓ DE QUALITAT	28
<b>03 FORMACIÓ CONTINUADA</b>	<b>30</b>
• RELACIÓ ENTRE L'OFERTA FORMATIVA I LA MATRÍCULA	32
• TENDÈNCIES OBSERVADES DE FORMACIÓ CONTINUADA	34
• ELS ESTUDIANTS DE FORMACIÓ CONTINUADA	39
• CONVENIS	43
• UNIVERSITAT A L'ABAST	44
• PROGRAMA CITIUS	46



# ÍNDEX

<b>04 L'ACTIVITAT EN XIFRES</b>	<b>48</b>
• L'ACTIVITAT EN XIFRES	50
<b>05 2006 ANNUAL REPORT - AYEAR IN THE POSTGRADUATE SCHOOL</b>	<b>56</b>
• DOCTORAL PROGRAMME	58
• CONTINUING EDUCATION	59
• THE UNIVERSITY WITHIN YOUR REACH	61
• CITIUS PROGRAMME	62
• FIGURES ACORDING TO ACTIVITY	63

L'Escola de Postgrau és el centre de la UAB que gestiona, coordina, impulsa i vetlla per la qualitat del doctorat i de la formació continuada. La memòria que teniu a les mans és un recull de xifres i dades que han de permetre fer balanç de les tasques que l'Escola té encomanades i facilitar-ne la presa de decisions. A la vegada, també és un mitjà per a donar a conèixer les activitats que s'han dut a terme al conjunt de la societat.

La integració del sistema universitari en l'espai europeu d'educació superior (EEES) ha comportat la creació d'una nova estructura dels estudis universitaris: el grau i el postgrau. L'EEES ha provocat que els estudis de postgrau de la UAB puguin classificar-se en els àmbits següents: màsters (des dels més orientats a la recerca, fins als d'ampliació de coneixements acadèmics, els professionalitzadors i els de caràcter ja professional fins ara emmarcats sota el concepte de *propis*), diplomatures de postgrau, cursos d'especialització i estudis de doctorat. La UAB va oferir, durant el curs 2006-2007, els primers estudis de postgrau (màsters i doctorats) adaptats al nou paradigma d'aprenentatge. Així, la memòria d'enguany incorpora alguns indicadors d'aquest procés de canvi.

És una clara intenció de la UAB aconseguir la integració de tot el postgrau, tot i que aquest serà, previsiblement, un camí llarg atès que s'han d'apropar dues estructures que tradicionalment conviuen separadament (malgrat que compartien l'objectiu comú d'oferir una docència de qualitat). Aconseguir harmonitzar el postgrau oficial i el propi,

La Escuela de Postgrado es el centro de la UAB que gestiona, coordina, impulsa y vela por la calidad del doctorado y de la formación continua. La memoria que tenéis en las manos es una recopilación de cifras y datos que deben permitir hacer balance de las tareas que tiene asignadas y facilitar la toma de decisiones. A la vez, también es un medio para dar a conocer las actividades que se han llevado a cabo en el conjunto de la sociedad.

La integración del sistema universitario en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) ha comportado la nueva estructura de los estudios universitarios: el Grado y el Postgrado. El EEES ha provocado que los estudios de postgrado de la UAB puedan clasificarse en los ámbitos siguientes: Máster (desde los más orientados a la investigación, los de ampliación de conocimientos académicos, los profesionalizadores y los de carácter profesional hasta ahora enmarcados bajo el concepto de *propios*), Diplomaturas de Postgrado, Cursos de Especialización y Estudios de Doctorado. La UAB ofreció durante el curso 06/07 los primeros estudios de postgrado (másters y doctorados) adaptados al nuevo paradigma de aprendizaje. Así, la memoria de este año incorpora algunos indicadores de este proceso de cambio.

Es una clara intención de la UAB conseguir la integración de todo el postgrado, pese a que éste será, previsiblemente, un camino largo debido a la necesidad de acercar dos estructuras que tradicionalmente convivían por separado (aunque compartían el objetivo común de ofrecer una docencia de calidad). Conseguir armonizar el postgrado oficial y el propio,



# PRESENTACIÓ

respectant en cada cas els trets diferencials, és un repte en el qual l'Escola de Postgrau ha de tenir un paper clau. Un primer pas per aconseguir aquesta integració, ha estat la creació d'una única Comissió d'Afers Acadèmics, dividida en dues subcomissions, una de grau i una altra de postgrau, amb una subcomissió permanent composta per membres de les dues subcomissions. Aquesta comissió substitueix les comissions d'Ordenació Acadèmica (licenciatures, diplomatures, enginyeries i enginyeries tècniques), de Doctorat (doctorat) i del Consell Acadèmic (títols propis).

Un dels objectius de l'EEES és consolidar l'oferta d'un aprenentatge i reciclatge sòlids i de qualitat al llarg de tota la vida (*lifelong learning*, conegut a casa nostra com *formació continuada*), ja sigui per a situar els graduats i graduades en una posició d'avantatge en el mercat laboral com per ajudar els professionals en actiu a millorar la seva posició mitjançant la formació. En aquest aspecte l'Escola de Postgrau és també una peça cabdal.

Aquesta memòria conté les dades corresponents a cinc anys, concretament als cinc cursos acadèmics anteriors a la implantació de l'EEES a la nostra universitat. Tanmateix, avancem algunes dades —les d'activitat econòmica i les convocatòries— que ja corresponen al primer curs acadèmic en què es van començar a oferir estudis de postgrau adaptats a l'EEES. Parlem dels màsters oficials (recentment anomenats *màsters universitaris*), que configuren el segon cicle de l'arquitectura dels ensenyaments universitaris en l'EEES (el

respetando en cada caso los rasgos diferenciales, es un reto en el cual la Escuela de Postgrado ha de jugar un papel clave. Un primer paso para lograr esta integración ha sido la creación de una única Comisión de Asuntos Académicos, dividida en dos subcomisiones, una de grado y otra de postgrado, con una subcomisión permanente compuesta por miembros de las dos subcomisiones. Esta comisión sustituye a las Comisiones de Ordenación Académica (licenciaturas, diplomaturas, ingenierías e ingenierías técnicas), de Doctorado (doctorado) y del Consejo Académico (títulos propios).

Uno de los objetivos del EEES es la consolidación de la oferta de un aprendizaje/reciclaje sólido y de calidad a lo largo de toda la vida (“life-long learning”, conocido aquí como formación continua), ya sea para situar a los graduados en una situación de ventaja en el mercado laboral, como para ayudar a los profesionales en activo a mejorar su posición mediante la formación. En este aspecto la Escuela de Postgrado es también una pieza clave.

Esta memoria contiene los datos correspondientes a cinco años, concretamente a los cinco cursos académicos anteriores a la implantación del EEES en nuestra universidad. Aún así, avanza algunos datos —los de actividad económica y las convocatorias—, que ya corresponden al primer curso académico en que se comenzaron a ofrecer estudios de postgrado adaptados al EEES. Hablamos de los Másteres Oficiales (recientemente denominados Másteres Universitarios), que configuran el segundo ciclo en la arquitectura de los

primer cicle són els nous estudis de grau i el tercer són els doctorats). La nostra universitat va decidir que la gestió acadèmica dels màsters oficials seria portada a terme per les diferents facultats i escoles. Aquest fet ha provocat diversos canvis que es poden observar en aquesta memòria.

La matriculació del doctorat ha tingut una petita davallada com a conseqüència del fet que els primers màsters oficials van sorgir de les reconversions d'alguns dels millors programes de doctorat. Aquesta davallada en la matrícula també ha provocat una davallada en els ingressos que ha generat l'Escola de Postgrau en l'àmbit del doctorat. Afortunadament, aquest fet ha estat compensat per un comportament excel·lent del postgrau propi, que ha crescut substancialment i els ingressos del qual han estat els més alts de la història de l'Escola de Postgrau.

La progressiva conversió dels antics programes de doctorat en màsters universitaris i estudis de doctorat previsiblement farà disminuir la matrícula del doctorat atès que la matrícula dels màsters universitaris s'imputarà als diferents centres de la UAB i tan sols restarà a l'Escola de Postgrau la matrícula dels estudis de doctorat, que acullen la realització de la tesi doctoral.

L'actual organització dels estudis a la UAB (graus i màsters universitaris als centres i doctorats, màsters propis, diplomes i cursos de postgrau a l'Escola de Postgrau) no coincideix amb l'esperit de l'EEES, segons el qual l'estructura és de

estudios universitarios en el EEES (el primer ciclo son los nuevos estudios de Graduado/a y el tercero son los Doctorados). Nuestra universidad decidió, en su momento, que la gestión académica de los Másteres oficiales se llevaría a cabo desde las distintas Facultades y Escuelas. Este hecho ha provocado diversos cambios que se pueden observar en la presente memoria.

La matriculación del doctorado ha experimentado una pequeña caída, como consecuencia de que los primeros Másteres oficiales surgieron de las reconversiones de algunos de los mejores programas de doctorado. Esta caída en la matrícula también ha provocado una bajada en los ingresos que ha generado la Escuela de Postgrado en el ámbito de doctorado. Afortunadamente, este hecho ha sido compensado por un excelente comportamiento del postgrado propio, que ha crecido sustancialmente y sus ingresos han sido los más altos en la historia de la Escuela de Postgrado.

La progresiva conversión de los antiguos Programas de Doctorado en Másteres Universitarios y Estudios de Doctorado, previsiblemente, hará disminuir la matrícula del Doctorado, dado que la matrícula de los Másteres Universitarios se impulsará en los distintos centros de la UAB y solamente permanecerá en la Escuela de Postgrado la matrícula de los Estudios de Doctorado, que acogen la realización de la tesis doctoral.

La actual organización de los estudios de la UAB (Grados y Másteres Universitarios en los centros, y Doctorados, Másteres propios, Diplomas y Cursos de postgrado en la Escuela de



# PRESENTACIÓ

grau i postgrau. Aquest fet planteja dificultats en les anàlisis de les dades corresponents al postgrau de cara al futur. Si no es crea un únic centre d'anàlisi de dades que aglutini tot el postgrau, la propera edició d'aquesta memòria deixarà de donar una visió panoràmica i detallada de tot el postgrau de la UAB i passarà a donar-ne una visió fragmentària.

Un darrer aspecte que cal destacar és la confecció d'aquesta memòria en tres idiomes (català, castellà i anglès), clar reflex de la progressiva internacionalització del postgrau, que en aquests moments té un 25 % d'estudiants estrangers.

Postgrado) no coincide con el espíritu del EEES, en el cual la estructura es Grado/Postgrado. Este hecho plantea dificultades en los análisis de los datos correspondientes al Postgrado de cara al futuro. A menos que exista un único centro de análisis de datos que aglutine todo el postgrado, la próxima edición de esta memoria dejará de dar una visión panorámica y detallada de todo el postgrado de la UAB y pasará a dar una visión fragmentada.

Un último aspecto a destacar es la confección de la presente memoria en tres idiomas (catalán, castellano e inglés), claro reflejo de la progresiva internacionalización del postgrado, que en estos momentos tiene un 25% de estudiantes extranjeros.

L'ANY D'UN COP D'ULL

---



01

### **L'any d'un cop d'ull**

Les informacions que venen a continuació incideixen en algunes de les accions més destacades que s'han dut a terme al llarg de l'any 2006. Si les gràfiques i taules que poblen la resta de la memòria presenten l'activitat en forma de resultats, les càpsules informatives que segueixen aquestes línies fan èmfasi en els fets i les actuacions que s'amaguen darrera les figures estadístiques. Deixem enrere un any amb molta activitat i és inevitable que la selecció obviï altres fets igualment rellevants. Tanmateix, com el seu nom indica, l'objectiu d'aquesta secció és il·lustrar, amb poques pincelades, el que ha estat un any de feina a l'Escola de Postgrau.

Las informaciones que vienen a continuación inciden en algunas de las acciones más destacadas que se han llevado a cabo a lo largo del 2006. Si las gráficas y tablas que pueblan el resto de la memoria presentan la actividad en forma de resultados, las píldoras informativas que siguen estas líneas hacen hincapié en los hechos y las actuaciones que se ocultan detrás de las figuras estadísticas. Dejamos atrás un año con mucha actividad y es inevitable que la selección obvie otros hechos igualmente relevantes. De todas formas, el objetivo de esta sección es ilustrar, con pocas pinceladas, lo que ha sido un año de trabajo en la Escuela de Postgrado.



## L'ESCOLA DE POSTGRAU



### Nou web de l'Escola de Postgrau

L'Escola va estrenar un nou lloc web al març (i la versió en castellà, al juny) amb importants millores del disseny, la navegabilitat i la usabilitat. En el nou disseny, el prestigi de la marca UAB reforça la presentació d'una oferta de programes de qualitat.

La Escuela estrenó nueva web en marzo (versión en catalán) y junio (versión en español) con importantes mejoras en el diseño, la navegabilidad y la usabilidad. En el nuevo diseño, el prestigio de la marca UAB refuerza la presentación de una oferta de programas de calidad.



### Futura, el saló dels màsters i els postgraus

Un any més, l'Escola de Postgrau va participar a Futura, la fira de referència a Barcelona de la formació de postgrau. Del 24 al 25 de març, prop de 1.500 visitants van acostar-se al nostre estand per a interessar-se pels programes de postgrau de la UAB.

Un año más, la Escuela de Postgrado participó en Futura, la feria de referencia en Barcelona de la formación de postgrado. Del 24 al 25 de marzo, cerca de 1.500 visitantes se acercaron a nuestro stand para interesarse por los programas de postgrado de la UAB.



### **Mèxic DF - Guadalajara - Monterrey - Santiago de Xile**

L'Escola de Postgrau va ser present per segona vegada a Europosgrados Mèxic i per primera vegada a Europosgrados Xile. Durant les dues edicions, més de 8.000 estudiants es van dirigir a l'estand de l'Escola per a rebre informació dels postgraus de la UAB.

La Escuela de Postgrado estuvo presente por segunda vez en Europosgrados México y por primera vez en Europosgrados Chile. Durante sendas ediciones, más de 8.000 estudiantes se dirigieron al stand de la Escuela para recibir información de los postgrados de la UAB.



### **277 apostes per a l'envelliment actiu**

Universitat a l'Abast, el programa de la UAB que impulsa l'accés a les aules del campus dels majors de 50 anys, va oferir 277 assignatures, 38 més que el curs 2005-2006.

Universidad al Alcance, el programa de la UAB que impulsa el acceso a las aulas del campus de los mayores de 50 años, ofreció 277 asignaturas, 38 más que en el curso 2005-2006.



## L'ESCOLA DE POSTGRAU



### El nom de la UAB ressona a El Salvador

L'acte de lliurament de títols del programa de doctorat en Dret Pluralista, Públic i Privat que la UAB imparteix a El Salvador es va convertir en un esdeveniment social. Feia 41 anys que no s'impartia cap doctorat en dret al país centreamericà.

El acto de entrega de títulos de los programas de doctorado en Derecho Pluralista, Público y Privado que la UAB imparte en El Salvador se convirtió en un acontecimiento social. Hacía 41 años que no se impartía ningún doctorado en derecho en el país centroamericano.



### Més de 10.000 matrícules a Formació Continuada

Els màsters, les diplomatures de postgrau i els cursos de la UAB són cada cop més sol·licitats, tant per nous llicenciats com per professionals en actiu. La darrera fita: durant el curs 2005-2006 se supera per primera vegada el llindar de les 10.000 matrícules.

Los másteres, diplomas de postgrado y cursos de la UAB obtienen cada año una mayor demanda por parte de nuevos licenciados y profesionales en activo. El último hito: durante el curso 2005-2006 se superó por primera vez el umbral de las 10.000 matrículas.



### 50 mencions de qualitat

El Ministeri d'Educació i Ciència va atorgar 50 mencions de qualitat als programes de doctorat de la UAB. La fita, que implica l'obtenció de tres mencions més que l'any anterior, manté la UAB en el grup capdavanter d'universitats estatals pel que fa a la qualitat dels estudis.

El Ministerio de Educación y Ciencia otorgó 50 menciones de calidad a los programas de doctorado de la UAB. El hito, que implica la obtención de tres menciones más que el año anterior, mantiene a la UAB en el grupo más aventajado de universidades españolas por lo que respecta a la calidad de sus estudios.



### 36 becaris Alban

El programa Alban ha concedit 36 beques a estudiants d'Amèrica Llatina perquè cursin un postgrau a la UAB. La fita situa l'Autònoma com la universitat europea que acull més becaris d'aquest programa.

El programa Alban ha concedido 36 becas a estudiantes de América Latina para que cursen un postgrado en la UAB. El hito sitúa a la Autónoma como la universidad europea que acoge más becarios del programa.





### **Formació a mida per a la Diputació de Barcelona**

Després dels bons resultats de les dues primeres edicions del diploma de postgrau en Competències Directives, dirigit per Joan Subirats, i que la UAB imparteix a la Diputació de Barcelona, el 2006 se'n van iniciar tres noves edicions.

Tras los buenos resultados de las dos primeras ediciones del diploma de postgrado en Competencias Directivas, dirigido por Joan Subirats, y que la UAB imparte en la Diputación de Barcelona, el 2006 se iniciaron tres nuevas ediciones.

RELACIÓ ENTRE L'OFERTA FORMATIVA I LA MATRÍCULA

ALUMNES DE NOU ACCÉS: TENDÈNCIES

AJUTS

TESIS

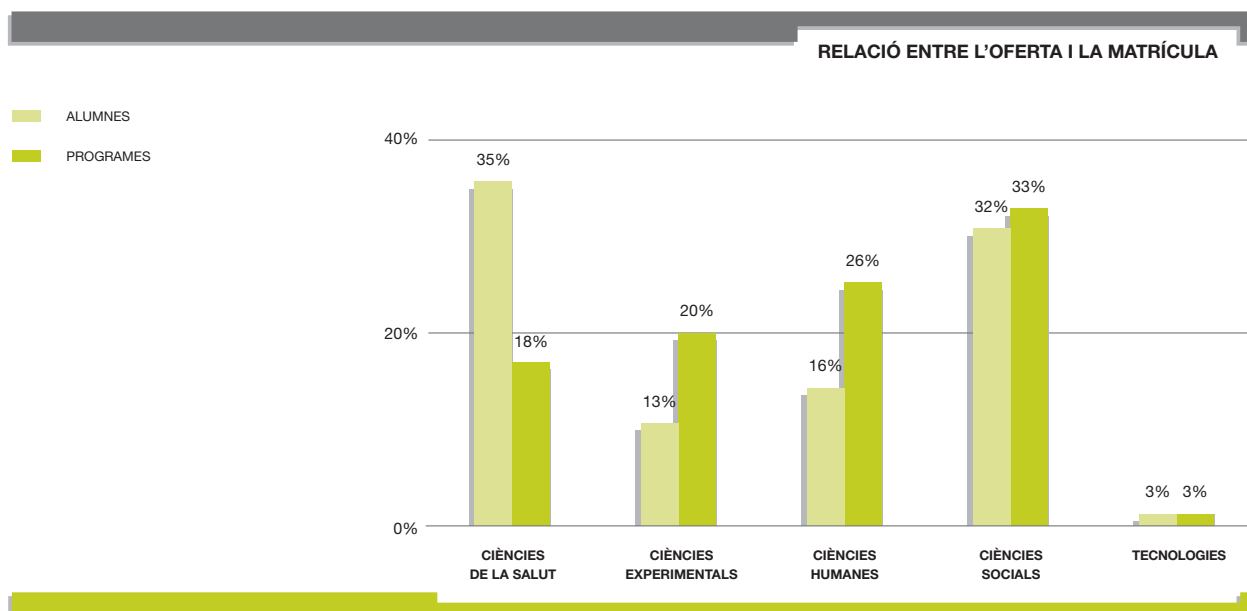
MENCIÓ DE QUALITAT

---





Relació entre l'oferta formativa i la matrícula



3389 estudiants matriculats  
98 Programes

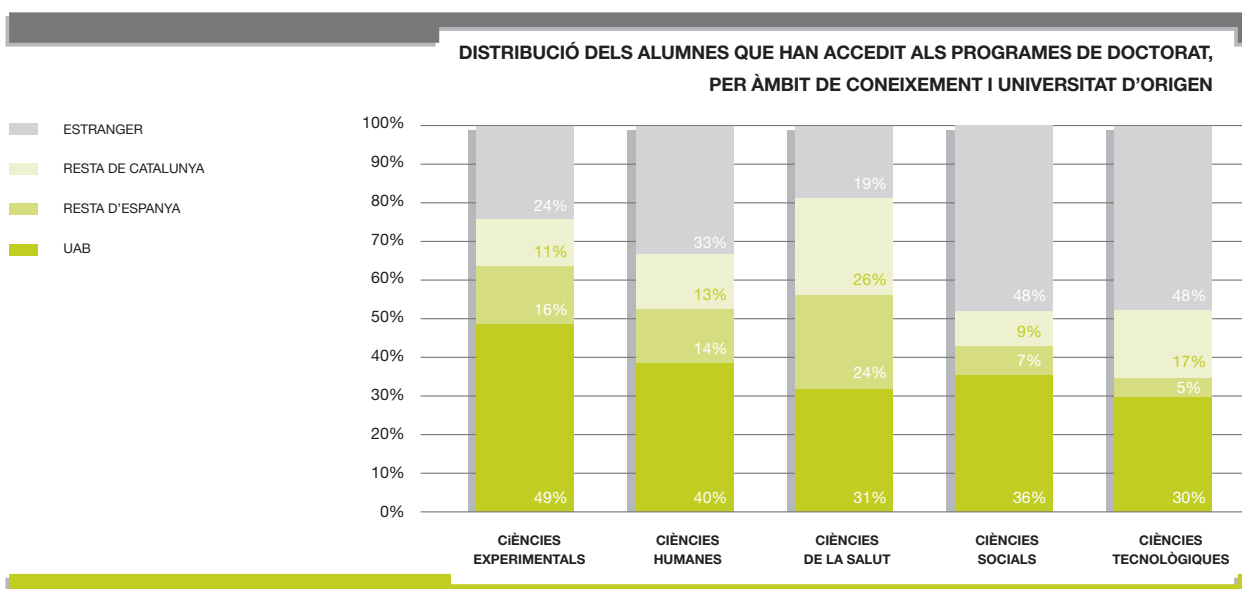
El curs 2005-2006 la UAB va oferir 98 programes de doctorat, als quals es van matricular 3.389 estudiants. Respecte al curs anterior suposa un creixement del 14% de l'oferta i un 2% pel que fa al nombre d'estudiants. La ràtio d'alumnes per programa és força homogènia, exceptuant l'àmbit de ciències de la salut, on els doctorats en Medicina, Cirurgia, Pediatria i Obstetrícia sumen 1.136 alumnes, gairebé una tercera part del total. En la resta de programes la mitjana d'alumnes per programa se situa en 27,7.

La UAB oferció 98 programas de doctorado en el curso 2005-2006, a los que se matricularon 3.389 estudiantes. Respecto al curso anterior supone un crecimiento del 14% de la oferta y un 2% del número de estudiantes. La ratio de alumnos por programa es bastante homogénea, exceptuando el ámbito de ciencias de la salud, donde los doctorados en Medicina, Cirugía, Pediatría y Obstetricia suman 1.136 alumnos, casi una tercera parte del total. En el resto de programas la media de alumnos por programa se sitúa en 27,7.

**L'oferta de programes de doctorat  
ha crescut un 14%**

**La oferta de programas de doctorado  
ha crecido un 14%**

## Alumnes de nou accés: tendències



20

1.458 estudiants s'han matriculat per primera vegada a un programa de doctorat de la UAB durant el curs 2005-2006. Si comparem aquesta xifra amb la del curs anterior observem un lleuger descens del 4,7%.

El mapa de procedència dels nous estudiants de doctorat es manté bastant similar al d'anys anteriors, amb un clar predomini de titulats de la UAB i d'universitats estrangeres. L'única excepció la trobem en l'àmbit de tecnologia, on els estudiants procedents d'universitats estrangeres gairebé es dupliquen: del 25% del curs 2004-2005 es passa al 48% del curs 2005-2006.

**L'àmbit de les tecnologies gairebé ha duplicat el nombre d'estudiants procedents d'universitats estrangeres**

1.458 estudiantes se han matriculado por primera vez a un programa de doctorado de la UAB durante el curso 2005-2006. Si comparamos esta cifra con la del curso anterior observamos un ligero descenso del 4,7%.

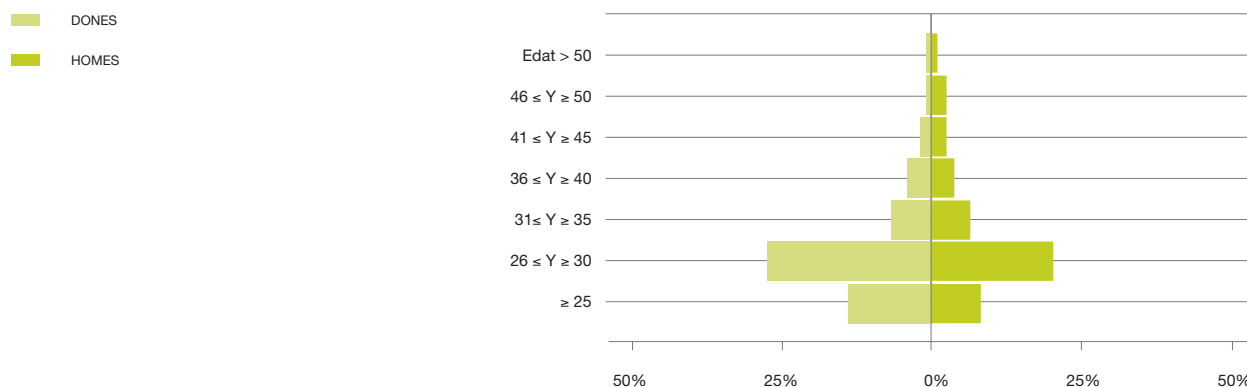
El mapa de procedencia de los nuevos estudiantes de doctorado se mantiene bastante similar al de años anteriores, con un claro predominio de titulados de la UAB y de universidades extranjeras. La única excepción se encuentra en el ámbito de tecnología, donde los estudiantes procedentes de universidades extranjeras casi se duplican: del 25% del curso 2004-2005 pasamos al 48% del curso 2005-2006.

**El ámbito de tecnologías casi ha duplicado el número de estudiantes procedentes de universidades extranjeras**

21

## ALUMNES DE NOU ACCÉS: TENDÈNCIES

### DISTRIBUCIÓ DELS ESTUDIANTS QUE ACCEDEIXEN AL DOCTORAT PER GRUPS D'EDAT I SEXE



Dones 59%    Edat mitjana 29,1  
 Homes 41%    Edat mitjana 30,2

### MITJANA D'EDAT PER ÀMBIT DE CONEIXEMENT I SEXE

	DONES	HOMES
Experimentals	26,2	27,3
Humanes	30,3	32,9
Salut	29,6	30,3
Socials	30,7	30,9
Tecnologies	27,1	27,2

Pel que fa als perfils d'edat i sexe, destaquen una vegada més les diferències entre àmbits de coneixement. Mentre que ciències experimentals i les tecnologies atrauen els estudiants més joves, en la resta d'àmbits la mitjana d'edat se situa vora els 30.

En cuanto a los perfiles de edad y sexo, destacan una vez más las diferencias entre ámbitos de conocimiento. Mientras que ciencias experimentales y tecnologías atraen a los estudiantes más jóvenes, en el resto de ámbitos la media de edad se sitúa cerca de los 30.



## AJUTS

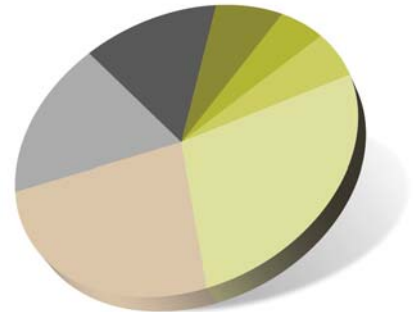
### Ajuts

#### DISTRIBUCIÓ D'AJUTS PER ÀMBIT DE CONEIXEMENT I UNIVERSITAT D'ORIGEN

	UAB	RESTA CATALUNYA	RESTA ESPANYA	ESTRANGER	TOTAL	%
Experimentals	11	5	3	15	34	21,5%
Humanitats	2	1	1	9	13	8,2%
Salut	7	0	1	13	21	13,3%
Socials	12	4	2	60	78	49,4%
Tecnologies	0	2	0	10	12	7,6%
<b>Total general</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>107</b>	<b>158</b>	<b>100%</b>

#### PRINCIPALS ENTITATS O ORGANISMES QUE ATORGUEN AJUTS

PROGRAMA ALBAN (11 BEQUES) 7%
FUNDACIÓ CAROLINA (8 BEQUES) 5,1%
FUNDACIÓ FORD (9 BEQUES) 5,7%
GENERALITAT DE CATALUNYA (42 BEQUES) 26,6%
MINISTERI D'EDUCIÓ I CIÈNCIA (40 BEQUES) 25,3%
UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA (27 BEQUES) 17,1%
AGÈNCIA ESPANYOLA DE COOPERACIÓ INTERNACIONAL (21 BEQUES) 13,3%



Un 10% dels estudiants de nou accés del curs 2005-2006 han pogut accedir a una beca. Els titulats d'universitats estrangeres i, més concretament, de l'àmbit llatinoamericà, concentren la majoria dels ajuts, ja que gaudeixen de convocatòries dirigides específicament a aquest col·lectiu.

**Els estudiants llatinoamericans són el col·lectiu que es beneficia d'un major nombre de beques**

Un 10% de los estudiantes de nuevo acceso del curso 2005-2006 han podido acceder a una beca. Los titulados universitarios extranjeros y, más concretamente, del ámbito latinoamericano, concentran la mayoría de las ayudas, ya que disponen de convocatorias dirigidas específicamente a este colectivo.

**Los estudiantes latinoamericanos son el colectivo que se beneficia de un mayor número de becas**

## Tesis

### DISTRIBUCIÓ DE LA PRODUCCIÓ DE TESIS SEGONS TITULACIÓ DE PROCEDÈNCIA

UAB	UNIVERSITATS CATALANES	UNIVERSITATS ESPANYOLES	UNIVERSITATS ESTRANGERES	TOTAL
166	73	27	106	372
44,62%	19,62%	7,26%	28,49%	100%

### DISTRIBUCIÓ DE LES TESIS DE TITULATS D'UNIVERSITATS ESTRANGERES

PROCEDÈNCIA	TOTAL
Àfrica	5
Àsia	2
Europa	22
Llatinoamèrica	77
<b>Total general</b>	<b>106</b>

Durant el curs 2005-2006 s'han defensat 372 tesis, un 20% més que l'any anterior. La xifra és especialment important en tant que és un dels indicadors que permeten valorar el rendiment dels programes i dels estudiants.

Pràcticament la meitat (un 44,62%) han estat elaborades per estudiants amb titulació de la UAB. Els titulats d'universitats estrangeres sumen 106 tesis, de les quals 77 són d'estudiants llatinoamericans.

**Durant el curs 2005-2006 s'han defensat un 20% més de tesis que el curs anterior**

Durante el curso 2005-2006 se han defendido 372 tesis, un 20% más que en el año anterior. La cifra es especialmente importante en tanto que es uno de los indicadores que permiten valorar el rendimiento de los programas y de los estudiantes.

Prácticamente la mitad (un 44,62%) han sido elaboradas por estudiantes con titulación de la UAB. Los titulados de universidades extranjeras suman 106 tesis, de las cuales 77 son de estudiantes latinoamericanos.

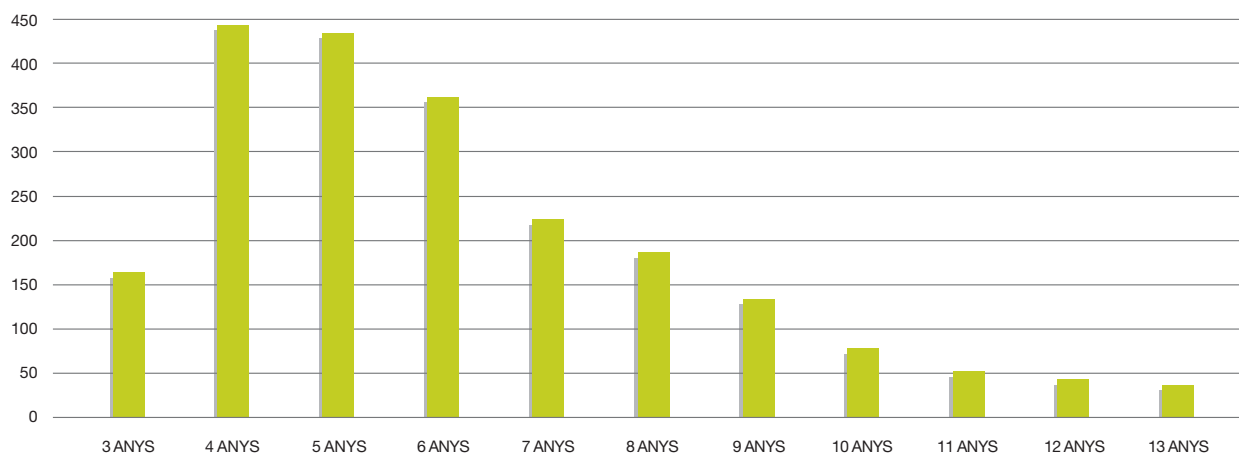
**Durante el curso 2005-2006 se han defendido un 20% más de tesis que en el curso anterior**

## TESIS

### TEMPS QUE ESMERCEN ELS ESTUDIANTS DES QUE INICIEN ELS ESTUDIS DE DOCTORAT FINS A LA DEFENSA DE LA TESI

Anys	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Estudiants	153	438	431	355	226	186	133	77	53	39	34
Percentatge	6,90%	19,25%	18,95%	15,60%	9,93%	8,18%	5,85%	3,38%	2,33%	1,71%	1,49%

### MITJANA DE TEMPS QUE ES TRIGA EN DEFENSAR LA TESI (NOMBRE D'ALUMNES ELS ÚLTIMS 6 ANYS)



### TEMPS QUE ESMERCEN ELS ESTUDIANTS DES QUE INICIEN ELS ESTUDIS DE DOCTORAT FINS A LA DEFENSA DE LA TESI

ÀMBIT	TOTAL
Experimentals	5,4
Humanitats	6,7
Salut	6,3
Socials	7,1
Tecnologies	5,9

# DOCTORAT

La tesi representa la culminació del doctorat. El temps que transcorre des que els estudiants es matriculen per primera vegada fins que la defensen és, de mitjana, de sis anys. Per àmbits de coneixement, les diferències són força significatives i oscil·len entre els cinc anys i mig que triguen els estudiants de ciències experimentals i els set anys dels de l'àmbit de ciències socials.

## **Els doctorands de la UAB triguen una mitjana de sis anys a defensar la tesi**

La tesis representa la culminación del doctorado. El tiempo que transcurre desde que los estudiantes se matriculan por primera vez hasta que la defienden es, de media, de seis años. Por ámbitos de conocimiento, las diferencias son bastante significativas y oscilan entre los cinco años y medio que dedican los estudiantes de ciencias experimentales y los siete años de los del ámbito de ciencias sociales.

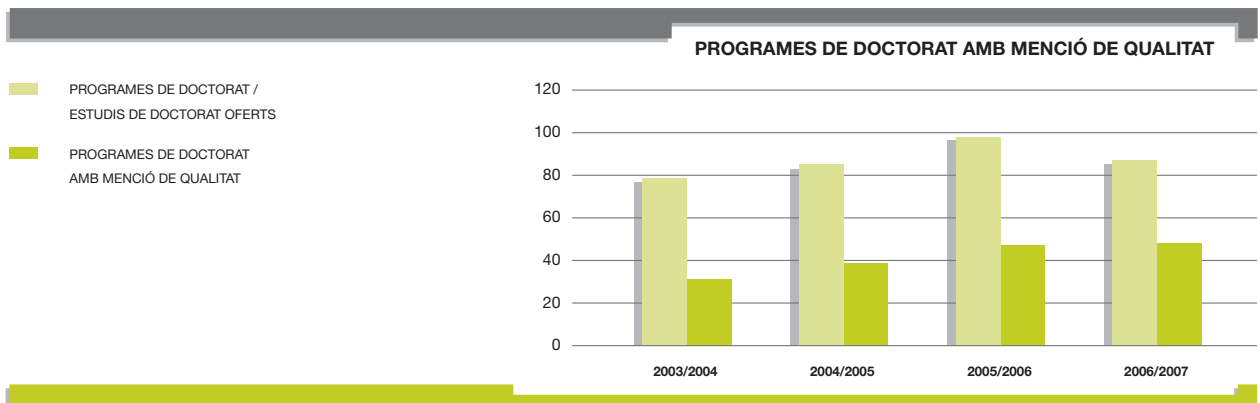
## **Los doctorandos de la UAB tardan una media de seis años y medio a defender la tesis**

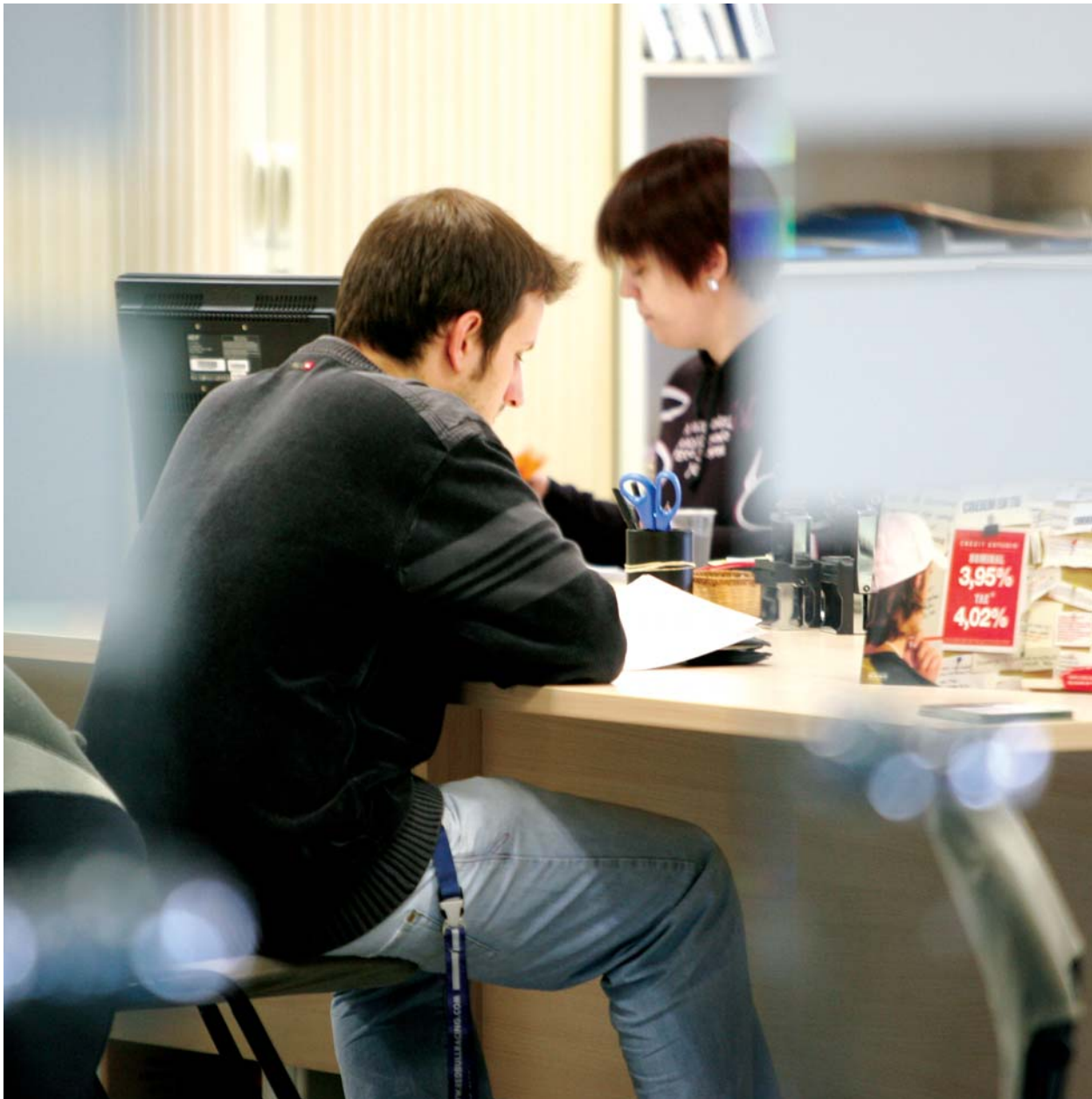


### Menció de qualitat

Durant el curs 2006-2007, els doctorats de la UAB han pogut optar a la renovació o a l'obtenció de la menció de qualitat que atorga el Ministeri d'Educació i Ciència. En la quarta edició de la convocatòria, la UAB ha assolit 50 distincions: 47 han obtingut la renovació de la menció i 3 l'han obtinguda per primera vegada.

Durante el curso 2006-2007, los doctorados de la UAB han podido optar a la renovación o a la obtención de la mención de calidad que otorga el Ministerio de Educación y Ciencia. En la cuarta edición de la convocatoria, la UAB ha alcanzado 50 distinciones: 47 programas han obtenido la renovación de la mención y 3 la han obtenido por primera vez.





RELACIÓ ENTRE L'OFERTA FORMATIVA I LA MATRÍCULA

TENDÈNCIES OBSERVADES DE FORMACIÓ CONTINUADA

ELS ESTUDIANTS DE FORMACIÓ CONTINUADA

CONVENIS

UNIVERSITAT A L'ABAST

PROGRAMA CITIUS





### Relació entre l'oferta formativa i la matrícula

El curs 2005-2006 es van oferir un total de 368 programes, 21 més que l'exercici anterior. D'aquests, un 29% eren màsters, un 36% diplomatures de postgrau i un altre 36% corresponia a cursos d'especialització. Per àmbits de coneixement, els programes de ciències socials i de ciències de la salut concentren un 43% i un 39% dels programes. Aquestes xifres defineixen una oferta amb un clar predomini dels programes llargs i amb les ciències socials i les ciències de la salut com a àmbits referencials.

Tanmateix, hi ha excepcions que es desmarquen d'aquest predomini dels formats llargs. És el cas de l'àmbit de la tecnologia, on el 73% dels programes són cursos d'especialització i només un 9% són màsters, i també el de ciències experimentals, on els cursos representen un 55% de l'oferta.

**Ciències socials i ciències de la salut  
concentren més d'un 80% de l'oferta  
de formació continuada**

En el curso 2005-2006 se ofrecieron un total de 368 programas, 21 más que en el ejercicio anterior. De éstos, un 29% eran másteres, un 36% diplomaturas de postgrado y otro 36% correspondía a cursos de especialización. Por ámbitos de conocimiento, los programas de ciencias sociales y de ciencias de la salud concentran un 43% y un 39% de los programas. Estas cifras definen una oferta con un claro predominio de programas largos y con las ciencias sociales y las ciencias de la salud como ámbitos de referencia.

Aun así, existen excepciones que se desmarcan de este predominio del formato largo. Es el caso del ámbito de tecnología, donde el 73% de los programas son cursos de especialización y sólo un 9% son másteres, y también el de ciencias experimentales, donde los cursos representan un 55% de la oferta.

**Ciencias sociales y ciencias de la salud  
concentran más de un 80% de la oferta de  
formación continua**



# FORMACIÓ CONTINUADA

## NOMBRE DE PROGRAMES PER ÀMBIT DE CONEIXEMENT

Nombre de programes	7	32%	Tant per cent de programes, s/total àmbit de coneixement
Tant per cent de programes, s/total línia producte	7%	2%	Tant per cent de programes, s/total UAB

	MASTERS		DIPLOMATURES POSTGRAU		CURSOS		GLOBAL	
<b>EXPERIMENTALS</b>	7	38%	3	14%	12	55%	22	<b>100%</b>
	7%	3%	2%	1%	9%	3%	6%	<b>6%</b>
<b>HUMANES</b>	4	12%	15	45%	14	42%	33	<b>100%</b>
	4%	-	11%	4%	11%	4%	9%	<b>9%</b>
<b>SALUT</b>	36	25%	50	35%	56	39%	142	<b>100%</b>
	34%	10%	38%	14%	43%	15%	39%	<b>39%</b>
<b>SOCIALS</b>	58	36%	61	38%	41	26%	160	<b>100%</b>
	55%	16%	47%	17%	31%	11%	43%	<b>43%</b>
<b>TECNOLOGIES</b>	1	9%	2	18%	8	73%	11	<b>100%</b>
	1%	-	2%	1%	6%	2%	3%	<b>3%</b>
<b>GLOBAL</b>	106	29%	131	36%	131	36%	<b>368</b>	100%
	<b>100%</b>	<b>29%</b>	<b>100%</b>	<b>36%</b>	<b>100%</b>	<b>36%</b>	100%	<b>100%</b>

32

33

### **Tendències observades de formació continuada**

Durant el curs 2005-2006 s'han comptabilitzat 10.394 matrícules, un 8% més que l'any acadèmic anterior. Per tipologia de programa aquest creixement es concentra en els cursos d'especialització, que augmenten un 12% respecte a l'exercici anterior, mentre que les diplomatures de postgrau registren un 20% menys de matrícules.

Si centrem l'anàlisi en funció dels àmbits de coneixement, observem com les ciències socials i les ciències de la salut sumen més del 86% dels estudiants, una dada que concorda amb el pes que tenen en l'apartat d'oferta. També cal destacar els 865 estudiants de ciències humanes, ja que aquest nombre duplica el de l'any anterior.

**Ciències humanes duplica el nombre  
d'estudiants matriculats respecte  
al curs anterior**

Durante el curso 2005-2006 se han contabilizado 10.394 matrículas, un 8% más que en el año académico anterior. Por tipología de programa este crecimiento se concentra en los cursos de especialización, que aumentan un 12% respecto al ejercicio anterior, mientras que las diplomaturas de postgrado registran un 20% menos de matrículas.

Si centramos el análisis en función de los ámbitos de conocimiento, observamos como las ciencias sociales y las ciencias de la salud suman más del 86% de los estudiantes, un dato que concuerda con el peso que tienen en la oferta. También hay que destacar los 865 estudiantes de ciencias humanas, ya que su número duplica el del año anterior.

**Ciencias humanas duplica el número  
de estudiantes matriculados respecto  
al curso anterior**



# FORMACIÓ CONTINUADA

## NOMBRE D'ESTUDIANTS PER ÀMBIT DE CONEIXEMENT

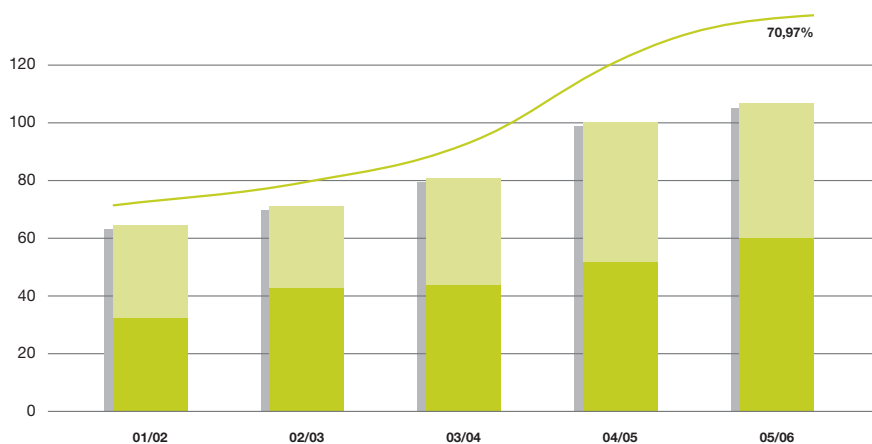
Nombre d'alumnes	76	17%	Tant per cent d'alumnes, s/total àmbit de coneixement
Tant per cent d'alumnes, s/total línia producte	7%	1%	Tant per cent d'alumnes, s/total UAB

	MASTERS		DIPLOMATURES POSTGRAU		CURSOS		GLOBAL	
<b>EXPERIMENTALS</b>	71	16%	30	7%	341	77%	442	<b>100%</b>
	3%	1%	1%	-	7%	3%	4%	<b>4%</b>
<b>HUMANES</b>	99	11%	267	31%	499	58%	865	<b>100%</b>
	4%	-	9%	3%	10%	5%	8%	<b>8%</b>
<b>SALUT</b>	796	17%	1.082	23%	2.795	60%	4.673	<b>100%</b>
	36%	8%	36%	10%	54%	27%	45%	<b>45%</b>
<b>SOCIALS</b>	1.251	30%	1.596	38%	1.368	32%	4.215	<b>100%</b>
	56%	12%	53%	15%	26%	13%	41%	<b>41%</b>
<b>TECNOLOGIES</b>	9	5%	25	13%	165	83%	199	<b>100%</b>
	-	-	1%	-	3%	2%	2%	<b>2%</b>
<b>GLOBAL</b>	2.226	21%	3.000	29%	5.168	50%	<b>10.394</b>	100%
	<b>100%</b>	<b>21%</b>	<b>100%</b>	<b>29%</b>	<b>100%</b>	<b>50%</b>	100%	<b>100%</b>

## TENDÈNCIES OBSERVADES DE FORMACIÓ CONTINUADA

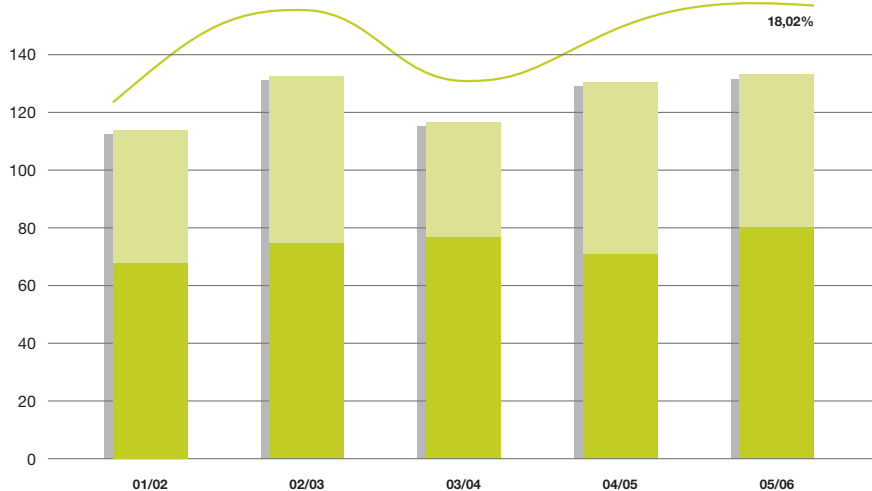
### EVOLUCIÓ DE L'OFERTA DE MÀSTERS

■ NOUS  
■ RENOVACIONS

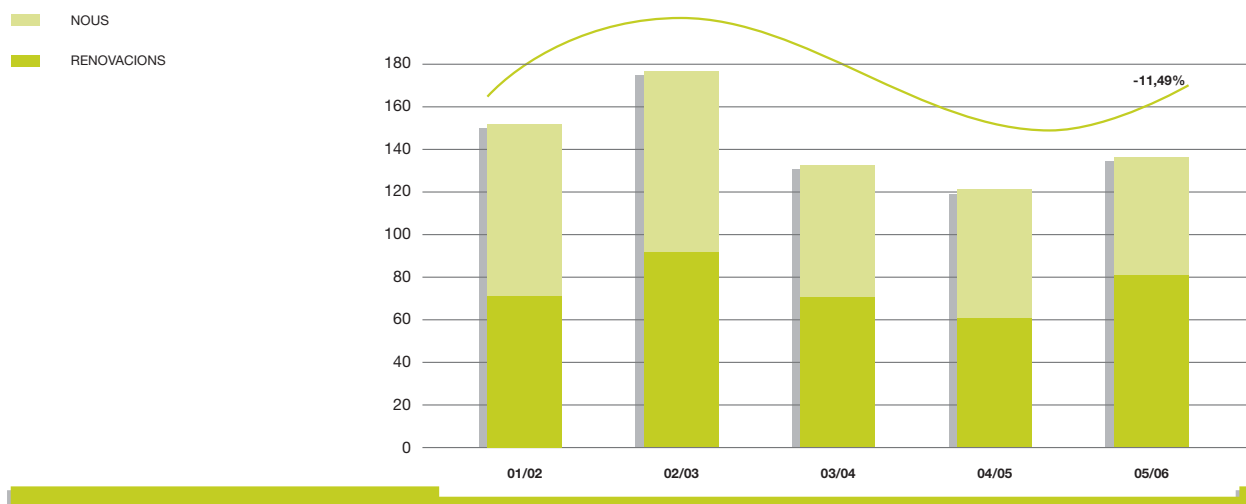


### EVOLUCIÓ DE L'OFERTA DE DIPLOMATURES DE POSTGRAU

■ NOUS  
■ RENOVACIONS



## EVOLUCIÓ DE L'OFERTA DE CURSOS D'ESPECIALITZACIÓ



L'evolució de l'oferta de programes en els darrers cinc cursos acadèmics mostra un creixement dels màsters (70,97%) i diplomatures de postgrau (18,02%) en detriment dels cursos d'especialització. Aquesta evolució coincideix amb l'estratègia de posicionament de la formació continuada de la UAB com un referent en programes de format llarg.

**L'oferta de màsters ha crescut  
un 71% en cinc anys**

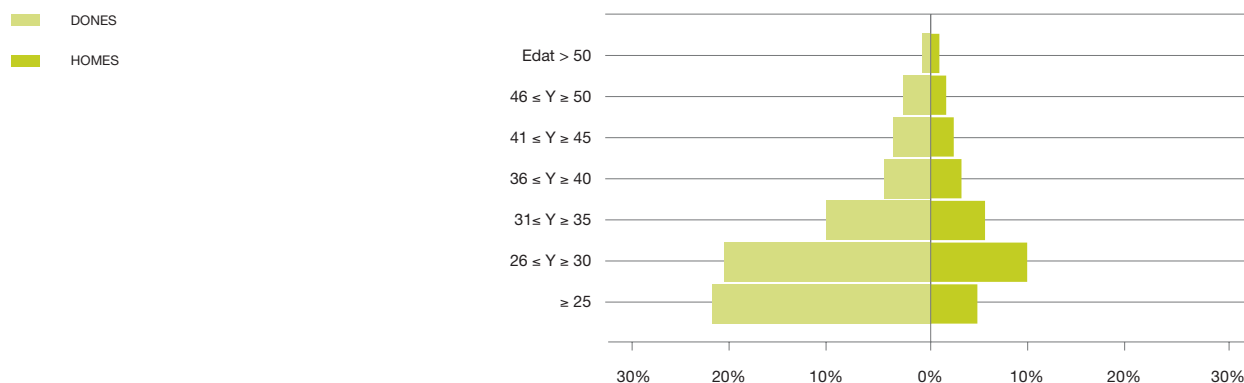
La evolución de la oferta de programas en los últimos cinco cursos académicos muestra un crecimiento de másters (70,97%) y diplomaturas de postgrado (18,02%) en detrimento de los cursos de especialización. Esta evolución coincide con la estrategia de posicionamiento de la formación continua de la UAB como un referente en programas de formato largo.

**La oferta de másters ha crecido  
un 71% en cinco años**



## Els estudiants de formació continuada

DISTRIBUCIÓ DELS ESTUDIANTS DE MÀSTERS I DIPLOMATURES DE POSTGRAU PER GRUPS D'EDAT I SEXE



Dones: 67% Edat mitjana 30,1 / Homes: 33% Edat mitjana 32,7

38

MITJANA D'EDAT PER ÀMBIT DE CONEIXEMENT I SEXE

	DONES	HOMES
Experimentals	28,2	28,9
Humanes	28,1	29,2
Salut	30,9	33,9
Socials	29,8	32,3
Tecnologies	30,0	27,4

39

El col·lectiu d'estudiants de formació continuada ha estat, fins avui, el gran absent de la memòria de l'Escola de Postgrau. Enguany s'ha pogut disposar, per primera vegada, de dades representatives.

Pel que fa al perfil d'edat i de sexe dels estudiants de formació continuada, crida l'atenció el predomini de les dones, que representen un 67% dels estudiants. Al mateix temps, observem un perfil d'edat diferenciat segons el gènere: 30 anys en el cas de les dones i gairebé 33 en els homes.

**Les dones representen el 67%  
dels estudiants de formació continuada**

El colectivo de estudiantes de formación continua ha sido hasta hoy el gran ausente de la memoria de la Escuela de Postgrado. Este año podemos disponer, por primera vez, de datos representativas.

Por lo que refiere al perfil de edad y de sexo de los estudiantes de formación continua, llama la atención el predominio de las mujeres, que representan un 67% de los estudiantes. Al mismo tiempo, se observa un perfil de edad diferenciado según género: 30 años en el caso de las mujeres y casi 33 en los hombres.

**Destacado Las mujeres representan el 67%  
de los estudiantes de formación continua**



## DISTRIBUCIÓ DELS ESTUDIANTS PER PAÏSOS

PAÍS	%
Espanya	81,47%
Mèxic	2,94%
Xina	2,06%
Xile	1,69%
Colòmbia	1,59%
Itàlia	1,27%
Brasil	0,96%
Perú	0,86%
Argentina	0,78%
Taiwan	0,78%
Portugal	0,56%
Veneçuela	0,56%
Alemanya	0,49%
França	0,49%
Estats Units	0,34%

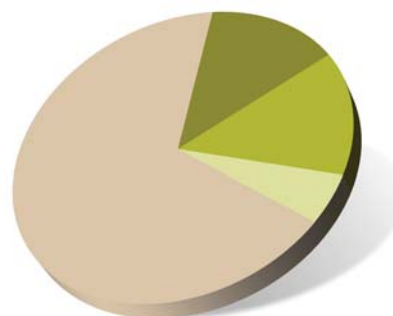
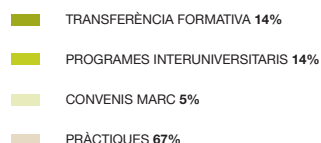
Gairebé un 19% dels estudiants de formació continuada són estrangers, entre els quals destaquen clarament els procedents de l'àmbit llatinoamericà. La informació que apareix en aquest llistat mostra l'impacte de les accions de captació dutes a terme a Mèxic i a la Xina.

Casi un 19% de los estudiantes de formación continua son extranjeros, entre los cuales destacan claramente los procedentes del ámbito latinoamericano. La información que aparece en este listado muestra el impacto de las acciones de captación llevadas a cabo en México y China.



## Convenis

CONVENIS ESTABLERTS DURANT L'ANY 2006



L'Escola de Postgrau promou la relació entre la universitat i la societat com a motor clau en l'avenç tecnològic, educatiu i de progrés. Aquesta activitat es plasma amb l'establiment de convenis de col·laboració.

L'any 2006 es van signar 416 nous convenis amb institucions públiques i privades. Com il·lustra el gràfic, bona part han estat convenis de pràctiques que han permès que 300 estudiants desenvolupessin els seus coneixements teòrics en empreses i institucions de referència.

La Escuela de Postgrado promueve la relación entre la universidad y la sociedad como motor clave en el avance tecnológico, educativo y de progreso. Esta actividad se plasma en el establecimiento de convenios de colaboración.

Durante 2006 se firmaron 416 nuevos convenios con instituciones públicas y privadas. Como ilustra el gráfico, buena parte de ellos corresponden a convenios de prácticas que han permitido que 300 estudiantes desarrollasen sus conocimientos teóricos en empresas e instituciones de referencia.

## Universitat a l'Abast

El programa La Universitat a l'Abast arriba al seu sisè any d'activitat, fent palès el compromís de la UAB amb l'envelliment actiu en clau de formació al llarg de la vida. Aquest programa centra la seva activitat en dues grans línies: Aprenent al Campus i Aprenent a la teva Ciutat.

El pla de formació Aprenent al Campus fa possible que persones majors de 50 cursin assignatures que s'imparteixen al campus de la UAB, compartint espais amb la resta d'estudiants de titulació.

El pla formatiu Aprenent a la teva Ciutat apropa la formació universitària a les entitats locals i garanteix l'accés a formació de qualitat de les persones grans dels municipis que envolten la UAB.

A banda dels diferents cursos i conferències duts a terme, cal destacar l'organització del I Congrés de la Gent Gran de Cerdanyola, conjuntament amb l'Ajuntament de Cerdanyola, així com la implementació del projecte Grans i Joves Participem Junts, projecte de promoció de la cooperació entre generacions i associacions i mereixedor del Premi Gent Gran de Caixa Sabadell 2005.

Un altre exemple de la voluntat d'estar presents a l'entorn és la participació al Consell Interuniversitari de l'Agrupació d'Aules de Formació Permanent de Catalunya (AFOPA).

El programa Universidad al Alcance llega a su sexto año de actividad plasmando el compromiso de la UAB con el envejecimiento activo en clave de formación a lo largo de la vida. Este programa centra su actividad en dos grandes líneas: Aprendiendo en el Campus y Aprendiendo en tu Ciudad.

El plan de formación Aprendiendo en el Campus hace posible que personas mayores de 50 años cursen asignaturas que se imparten en el campus de la UAB, compartiendo espacios con el resto de estudiantes de titulación.

El plan formativo Aprendiendo en tu Ciudad acerca la formación universitaria a las entidades locales y garantiza el acceso a una formación de calidad de las personas mayores de los municipios que rodean la UAB.

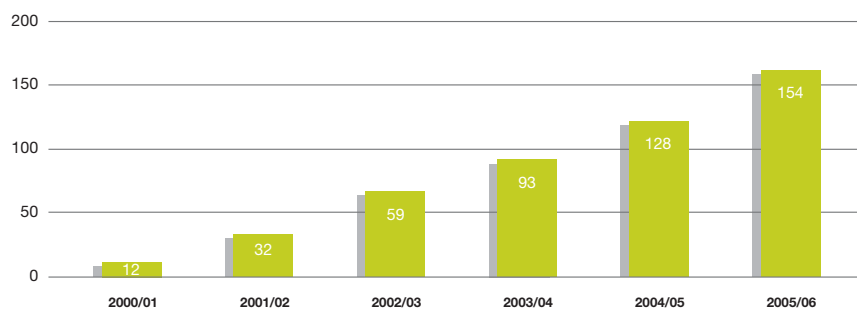
Además de los diferentes cursos y conferencias llevados a cabo, cabe destacar la organización del I Congreso de la Gente Mayor de Cerdanyola, conjuntamente con el Ajuntament de Cerdanyola, así como la implementación del proyecto Mayores y Jóvenes Participan Juntos, proyecto de promoción de la cooperación entre generaciones y asociaciones y merecedor del Premio Gente Mayor de Caixa Sabadell 2005.

Otro ejemplo de la voluntad de estar presentes en el entorno es la participación en el Consejo Interuniversitario de la Agrupación de Aulas de Formación Permanente de Cataluña (AFOPA).



# FORMACIÓ CONTINUADA

EVOLUCIÓ D'ESTUDIANTS DEL PROGRAMA APRENENT AL CAMPUS



Més enllà de la bona evolució que indiquen les xifres d'estudiants matriculats, el creixement també s'ha fet notar en el nombre d'assignatures a les quals s'han matriculat. En el curs 2005-2006 s'ha arribat a les 130, xifra que contrasta amb les 81 assignatures matriculades del curs anterior.

Más allá de la buena evolución que indican las cifras de estudiantes matriculados, el crecimiento también se ha hecho notar en el número de asignaturas a las cuales se han matriculado. En el curso 2005-2006 se han alcanzado las 130, cifra que contrasta con las 81 asignaturas matriculadas del curso anterior.



## Programa Citius

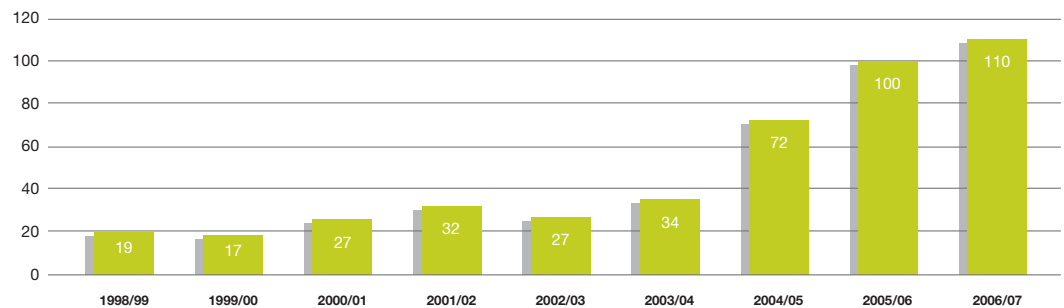
La inserció laboral dels titulats universitaris és una preocupació prioritària per a la Universitat Autònoma de Barcelona, la Universitat Autònoma de Madrid i la Fundació Universitat-Empresa. Aquestes entitats han dissenyat diverses eines amb l'objectiu d'ajudar els joves llicenciats a trobar una ocupació adequada a la seva formació. Un d'aquests instruments és el programa CITIUS, un curs de postgrau d'iniciació professional a l'empresa.

CITIUS és un programa de formació que té la finalitat d'inserir els nous titulats universitaris sense experiència professional que vulguin formar-se en grans empreses i integrar-se en el mercat laboral després d'haver passat per la universitat.

La inserción laboral de los titulados universitarios es una preocupación prioritaria para la Universitat Autònoma de Barcelona, la Universidad Autónoma de Madrid y la Fundació Universitat-Empresa. Estas entidades han diseñado diversas herramientas con el objetivo de ayudar a los jóvenes licenciados a encontrar una ocupación adecuada a su formación. Uno de estos instrumentos es el programa CITIUS, un curso de postgrado de iniciación profesional a la empresa.

CITIUS es un programa de formación que tiene la finalidad de inserir a los nuevos titulados universitarios sin experiencia profesional que quieran formarse en grandes empresas e integrarse en el mercado laboral después de haber pasado por la universidad.

EVOLUCIÓ DEL NOMBRE D'ALUMNES PER EDICIÓ

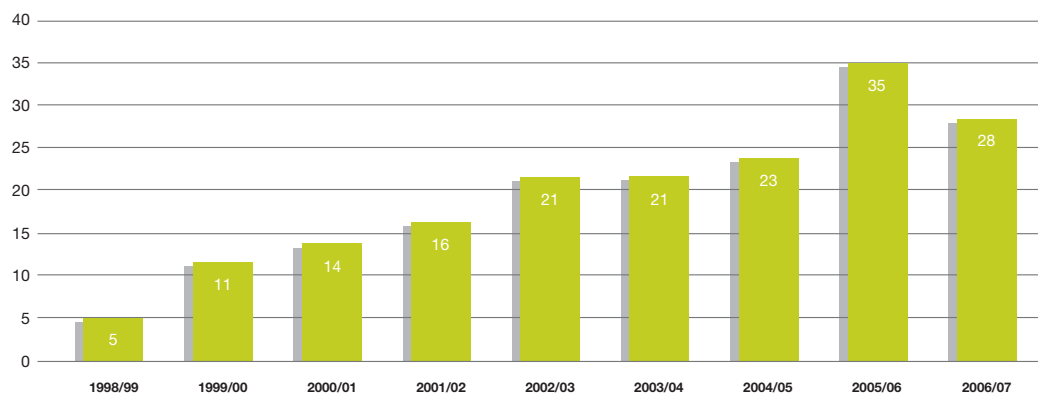


# FORMACIÓ CONTINUADA

Més enllà de la tendència al creixement que il·lustren les xifres de les nou edicions del programa citius, cal destacar la conversió de bona part de l'oferta formativa a la modalitat en línia. D'aquesta manera els estudiants disposen de més flexibilitat per a seguir el curs i s'obren les portes del programa a estudiants de fora de Catalunya.

Más allá de la tendencia al crecimiento que ilustran las cifras de las nueve ediciones del programa CITIUS, cabe destacar la conversión de buena parte de la oferta formativa a la modalidad en línea. De esta manera los estudiantes disponen de más flexibilidad para seguir el curso y se abren las puertas del programa a estudiantes de fuera de Cataluña.

EVOLUCIÓ DEL NOMBRE D'EMPRESES PER EDICIÓ



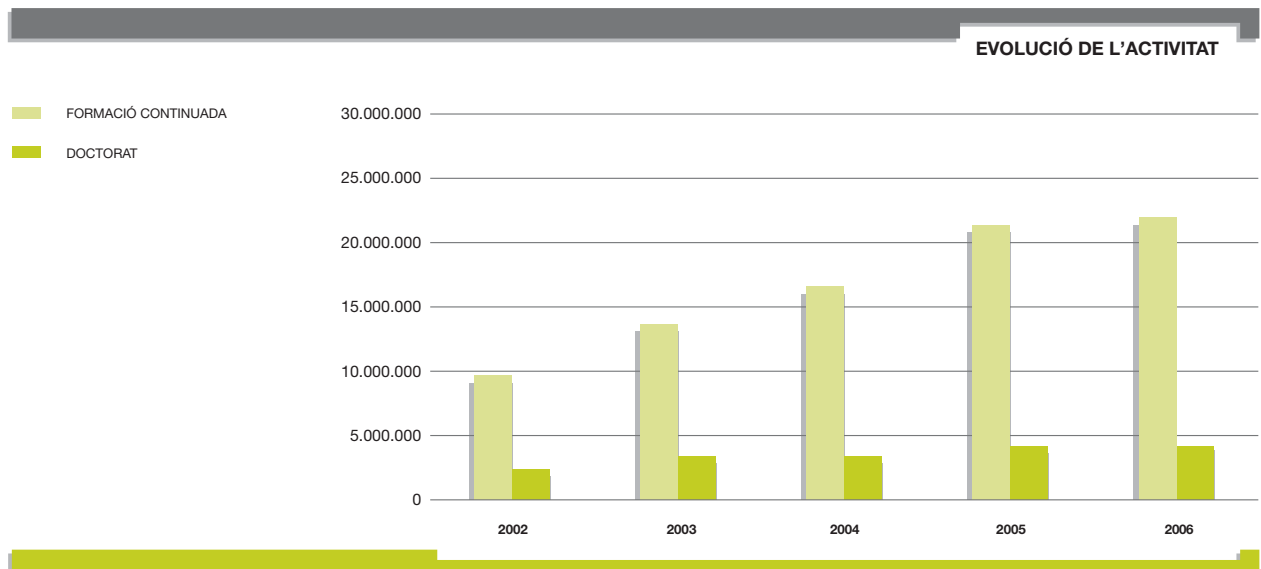
Els organitzadors del programa han intensificat esforços per a aconseguir la col·laboració d'importantes empreses pertanyents a diferents sectors empresarials que veuen en aquesta iniciativa la possibilitat de formar i obtenir un valuós capital humà.

Los organizadores del programa han intensificado esfuerzos para conseguir la colaboración de importantes empresas pertenecientes a diferentes sectores empresariales que ven en esta iniciativa la posibilidad de formar y obtener un valioso capital humano.





L'activitat en xifres



(en euros)

En els darrers 5 anys els ingressos de l'Escola de Postgrau s'han duplicat. Per activitats, podem dir que el creixement és proporcional tant a doctorat com a Formació Continuada però que aquesta última té un pes més determinant en el resultat final. L'any 2006 representa el 84% del total, dada pràcticament idèntica a la de l'any anterior.

En los últimos 5 años los ingresos de la Escuela de Postgrado se han duplicado. Por actividades, apreciamos que el crecimiento es proporcional tanto en doctorado como en Formación continuada pero que ésta última tiene un peso más determinante en el resultado final. En el año 2006 representa el 84% del total, dato prácticamente idéntico al del año anterior.

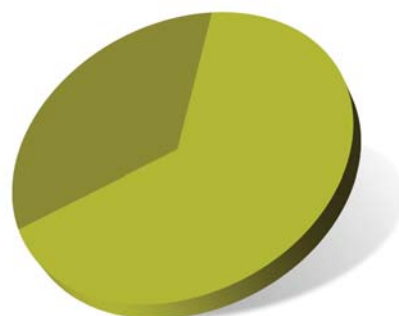
# L'ACTIVITAT EN XIFRES

## EVOLUCIÓ DE L'ACTIVITAT EN XIFRES

	2002	2003	2004	2005	2006
<b>FORMACIÓ CONTINUADA</b>					
Matrícula externa (centres adscrits i instituts)	3.471.629,42	5.688.270,00	8.928.976,00	12.943.406,80	12.067.606,00
Matrícula (realitzada a l'escola de postgrau)	5.018.844,76	6.164.105,70	5.647.547,79	6.186.499,85	7.156.081,67
Taxes títols	150.560,22	310.244,39	396.679,95	459.278,54	518.619,45
Taxes acadèmiques	-	1.723,29	4.337,37	9.694,68	12.033,65
Serveis docents	-	18.250,00	-	768.136,13	1.168.779,55
Subvencions de l'Administració Central	14.850,00	-	3.344,09	-	-
Subvencions de la Generalitat de Catalunya	117.138,67	1.215,00	46.707,65	50.888,57	102.875,08
Subvencions de l'Administració local	152.427,10	123.238,18	142.216,59	124.262,00	100.212,00
Subvencions d'empreses privades	468.588,87	734.528,79	870.469,57	706.285,15	852.001,93
Subvencions d'entitats sense afany de lucre	212.689,46	304.395,48	339.669,20	53.152,94	30.393,88
<b>Total Formació Continuada</b>	<b>9.606.728,50</b>	<b>13.345.970,83</b>	<b>16.379.948,21</b>	<b>21.301.604,66</b>	<b>22.008.603,21</b>
<b>DOCTORAT</b>					
Doctorat Matrícula	2.436.281,21	2.710.070,42	2.994.340,02	3.050.991,28	2.643.936,27
Subvencions i convocatòries	-	765.452,45	225.947,88	787.773,32	1.345.850,35
<b>Total Doctorat</b>	<b>2.436.281,21</b>	<b>3.475.522,87</b>	<b>3.220.287,9</b>	<b>3.838.764,6</b>	<b>3.989.786,62</b>
<b>TOTAL</b>	<b>12.043.009,71</b>	<b>16.821.493,7</b>	<b>19.600.290,11</b>	<b>25.140.369,26</b>	<b>25.998.389</b>

INGRESSOS DE DOCTORAT 2006

- MATRÍCULA 66%
- SUBVENCIONS I CONVOCATÒRIES 34%



DOCTORAT 2006

**DOCTORAT**

Matrícula	2.643.936,27
Subvencions i convocatòries	1.345.850,35
<b>Total Doctorat</b>	<b>3.989.786,62</b>

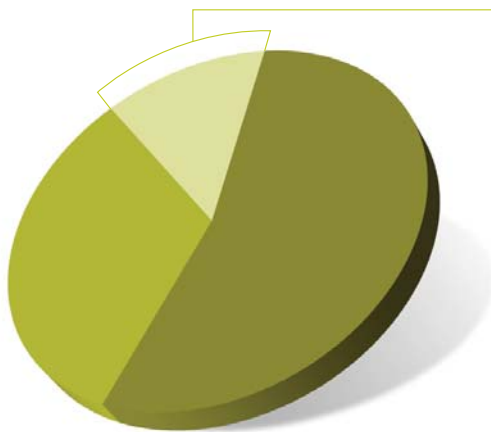
La principal font d'ingressos de l'activitat de doctorat és la matrícula amb un 66% del total. Tot i així, respecte a l'exercici anterior, s'aprecia un descens de més de 400.000 euros en aquest apartat que s'explica pel transvasament d'estudiants a Màsters Oficials. No obstant això, s'ha produït un increment equivalent en l'àmbit de subvencions i convocatòries que fa que el resultat final sigui pràcticament el mateix que en el 2005.

La principal fuente de ingresos de la actividad de doctorado es la matrícula con un 66% del total. Sin embargo, respecto al ejercicio anterior, se aprecia un descenso de más de 400.000 euros en este apartado que se explica por el trasvase de estudiantes a Másteres Oficiales. No obstante, se ha producido un incremento equivalente en el ámbito de las subvenciones y convocatorias que provoca que el resultado final sea prácticamente el mismo que en 2005.

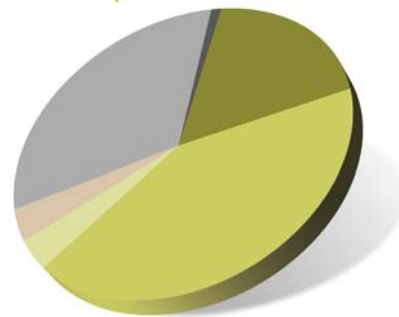
## L'ACTIVITAT EN XIFRES



INGRESSOS DE FORMACIÓ CONTINUADA 2006



- MATRÍCULA EXTERNA (CENTRES ADSCRITS I INSTITUTS) 54%
- MATRÍCULA (REALITZADA A L'ESCOLA DE POSTGRAU) 33%
- ALTRES CONCEPTES 13%



- TAXES TÍTOLS 19%
- TAXES ACADÈMIQUES 0%
- SERVEIS DOCENTS 41%
- SUBVENCIONS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA 4%
- SUBVENCIONS DE L'ADMINISTRACIÓ LOCAL 4%
- SUBVENCIONS D'EMPRESES PRIVADES 31%
- SUBVENCIONS D'ENTITATS SENSE AFANY DE LUCRE 1%

# L'ACTIVITAT EN XIFRES

## FORMACIÓ CONTINUADA EN XIFRES 2006

Matrícula externa (centres adscrits i instituts)	12.067.606,00
Matrícula (realitzada a l'Escola de Postgrau)	7.156.081,67
Taxes títols	518.619,45
Taxes acadèmiques	12.033,65
Serveis docents	1.168.779,55
Subvencions de la Generalitat de Catalunya	102.875,08
Subvencions de l'Administració Local	100.212,00
Subvencions d'empreses privades	852.001,93
Subvencions d'entitats sense afany de lucre	30.393,88
<b>Total Formació Continuada</b>	<b>22.010.609,21</b>

Les xifres de la Formació Continuada evidencien un increment superior al 3% en la facturació en relació al 2005. Per conceptes, si ho comparem amb l'exercici anterior, cal destacar que la matrícula externa registra un descens de 900.000 euros i la matrícula realitzada a l'Escola de Postgrau suma una quantitat similar. La resta de figures es manté molt similar excepte Serveis Docents que experimenta un significatiu increment proper al 50%.

Las cifras de Formación Continuada evidencian un incremento superior al 3% en la facturación respecto a 2005. Por conceptos, si lo comparamos con el ejercicio anterior, cabe destacar que la matrícula externa registra un descenso de 900.000 euros y la matrícula realizada en la Escuela de Postgrado suma una cantidad similar. El resto de figuras se mantiene muy similar excepto servicios Docentes que experimenta un significativo incremento próximo al 50%.

2006 ANNUAL REPORT  
- A YEAR IN THE POSTGRADUATE SCHOOL

---





## Doctoral Programme

The UAB offered 98 doctoral programmes in the academic year 2005-2006, in which 3,389 students enrolled. In respect to the previous year this meant a growth of 14% in the number of courses offered and a 2% increase in the number of students enrolled. The ratio of students to programmes remains the same, with the exception of the discipline of health sciences, where those enrolled in a doctoral programme amount to 754 students, almost a quarter of the total number. In the remainder of the programmes the average number of students by programme is 27.7.

### **The number of doctoral programmes offered has increased by 14%**

1,458 students have enrolled for the first time in a UAB doctoral programme during the academic year 2005-2006. If we compare this figure with that of the previous year we observe a slight reduction of 4.7%.

The geographical origin of new students remains similar to that of previous years, with a clear predominance of graduates of the UAB and from foreign universities. The only exception to this is found in technological sciences, where students originating from foreign universities have almost doubled: from 25% from the academic year 2004-2005 to 48% in the academic year 2005-2006.

### **Technological Sciences has almost doubled its number of students from foreign universities.**

Taking into account the profiles of age and gender, the differences between disciplines are once again clear. While experimental sciences and technological sciences attract younger students, the average age of students in other disciplines is around about 30.

10% of new students in the academic year 2005-2006 have been able to access grants. The majority of the subsidies are concentrated among graduates from foreign universities and, more specifically, those from Latin America, due to the availability of awards specifically directed at this group.

### **Latin American students are the group which benefit from the highest number of grants**

372 students have presented their doctoral theses during the academic year 2005-2006, an increase of 20% on the previous year. The figure is especially important, as it is one of the indicators that allow the evaluation of the performance of the programmes and the students.

Practically half (44.62%) of the theses have been written by graduate students of the UAB. Graduates of foreign universities make up 106 of those presenting doctoral theses, of which 77 are Latin American students.

### **During the academic year 2005-2006 20% more doctoral theses have been presented than in the previous year.**



The thesis represents the culmination of a doctoral programme. The average time between students enrolling for the first time and presenting their thesis is 6.5 years. Significant differences exist between the different disciplines. The times vary between the six years to which students of experimental sciences dedicate to their theses and seven and a half years of students in the human sciences.

**Doctorate students at the UAB take an average of six and a half years to present their theses.**

---

## Continuing Education

A total of 368 programmes were offered in the academic year 2005-2006, 21 more than the previous year. Of these 29% were Masters degrees, 36% Postgraduate Diplomas and a further 36% specialised correspondence courses. According to disciplines, the social science and health science programmes make up 43% and 39% of the programmes respectively. These figures show that there is a clear predominance of long courses offered, in which the social sciences and the health sciences are areas of reference.

However, exceptions to this predominance of long courses do exist. As is the case in technological sciences, where 73% of the programmes are specialised courses and only 9% are Masters degrees. Also in the experimental sciences, where courses represent 55% of the total number of programmes on offer.

**80% of the continuing education courses offered are in social sciences and health sciences.**

10,394 enrolled students have been recorded during the academic year 2005-2006, an increase of 8% on the previous year. This growth has been concentrated in specialised courses, which have increased by 12% in respect to the previous year, while there has been a recording of 20% fewer students enrolled in Postgraduate Diplomas.

If we concentrate our analysis on the various disciplines we can observe that social sciences and health sciences make up more than 86% of the student numbers, a figure that matches the amount of courses offered. It is also important to note the number of human sciences students is 865, given that this number is double that of the previous year.

**The number of students enrolled in Human sciences has doubled with respect to the previous year.**

The evolution of the programmes on offer over the previous five academic years shows a growth of Masters degrees (73%) and Postgraduate Diplomas (15%) to the detriment of specialised courses. This strategy is based on the notion of long distance learning courses for all long-term courses.

**The number of Masters degrees on offer has grown 73% in five years**

The group of students in continuing education courses has been, until now, a notable absence from the Postgraduate School annual report. This year, for the first time, we have available to us reliable data from 4,079 of the 5,226 students enrolled in Masters degrees and Postgraduate Diplomas. Although the sample does not represent 100% of the group, we feel that it provides us with information too valuable to omit.

As far as the age and gender of the continuing education students is concerned, it is worth highlighting the predominance of women, who represent 67% of the total

students. At the same time, it is possible to observe an age profile differentiated according to gender: 30 years old in the case of women and almost 33 years old in the case of men.

**Women represent 67% of the continuing education students.**

Almost 19% of the continuing education students are foreigners, among whom clearly stand out those originating from Latin America. The information that appears in this report demonstrates the impact of the recruitment campaign carried out in Mexico and China.

During the academic year 2005-2006, UAB PhD courses have obtained or have had renewed the award for quality granted by the Ministry of Education and Science. In the fourth edition of the award, the UAB has achieved 50 distinctions: 47 programmes have had the award renewed and 3 have achieved it for the first time.

The Postgraduate School promotes relations between the university and society as the key to progress and of technological and educational advance. This activity is carried out in the establishment of collaborative agreements.

During 2006 416 new agreements with public and private institutions were signed. As a graphic illustration, a large percentage of these correspond to practice agreements that have permitted 300 students to develop their theoretical knowledge in companies and institutions.



---

## The University within your Reach

The programme “University within your Reach” has reached its sixth year of activity, demonstrating the commitment of the UAB to active aging as a key in life long learning. This programme centres its activity in two major directions: Learning on Campus and Learning in your City.

The training plan Learning on Campus makes it possible for people older than 50 to take courses taught on the campus of the UAB, sharing space with other graduate students.

The training plan Learning in your City brings university training to local organisations and guarantees access to quality training for older people in the towns around the UAB.

In addition to the different courses and lectures carried out, it is worth highlighting the organisation of the Congress of Older People of Cerdanyola jointly with Cerdanyola Town Council, as well as the project Older People and Youth Participating Together, a project aimed at promoting the cooperation between generations and associations and winner of the Older Person Prize from Caixa Sabadell 2005.

Another example of the will to be present in this environment is the participation in the Interuniversity Advisory Group of the Collection of Institutions that offer continuing education (AFOPA).

Beyond the positive development indicated by the figures of enrolled students, growth has also been noted in the number of courses in which they have enrolled. In the academic year 2005-2006 this has reached 130, a figure that contrasts with the 81 courses enrolled in during the previous year.

## **CITIUS Programme**

The work placements of university graduates are a priority for the Independent University of Barcelona (UAB), the Independent University of Madrid (UAM) and the University-Business Foundation. These organisations have designed various tools with the objective of helping young graduates to find an occupation appropriate to their training. One of these instruments is the CITIUS Programme, a Postgraduate course of professional initiation in business.

CITIUS is a training programme that has the goal of placing new graduates who lack professional experience but who wish to be trained in large companies and become integrated into the labour market after university.

In addition to the tendency towards growth illustrated in the figures of the nine editions of the CITIUS programme, it is worth highlighting the fact that a large part of the distance-learning programme has been converted to the on-line system.

In this way the students have more flexibility at their disposal to follow the course and the doors are opened for students outside of Catalonia to enter the programme.

The programme organisers have intensified their efforts to achieve collaboration with important companies belonging to different business sectors that see in this initiative the possibility to create and obtain a valuable human capital.







**Universitat Autònoma de Barcelona**  
ESCOLA DE POSTGRAU  
Edifici U. Campus de Bellaterra  
08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)  
[www.uab.cat/postgrau](http://www.uab.cat/postgrau)