

1. IDENTIFICACIÓ:

Nom de l'assignatura: Trastorns del llenguatge i la parla de tipus secundari
Codi: 50016
Professorat: Carme Brun. Natàlia Díaz-Regañón
Titulació: Logopèdia
Tipologia d'assignatura (obligatòria, troncal, optativa, etc). Obligatòria
Crèdits (ECTS): 6
Període en que s'imparteix (anual, semestral): Primer semestre
Departament: Psicologia clínica i de la Salut
Idioma en que s'imparteix: Català
Grup:10
Curs acadèmic: 2007-2008

*El coordinador/a adaptarà els ítems segons la seva titulació.

2. CONTEXTUALITZACIÓ DE L'ASSIGNATURA:

L'assignatura pretén formar l'estudiant en el coneixement de les característiques de conducta i llenguatge associades a quadres de retard mental, autisme i trastorns psicopatològics.

3. OBJECTIUS FORMATIUS DE L'ASSIGNATURA:

- Al finalitzar l'assignatura l'estudiant serà capaç de:
 - Ser sensible per entendre l'afectació global dels pacients que presenten les patologies estudiades i la influència que pot tenir en el seu entorn i en el seu desenvolupament.
 - Identificar les característiques de llenguatge associades a les patologies estudiades.
 - Preveure les necessitats logopèdiques dels pacients que presenten aquestes patologies.

4. COMPETÈNCIES DE L'ASSIGNATURA:

○ **Específiques i transversals**

Relació de les competències específiques: coneixements, habilitats (saber i saber fer) que s'esperen dels estudiants	Relació de les competències transversals: treball en equip, comunicació, resolució de problemes, etc.
<p>-Ser sensible per entendre l'afectació global dels pacients que presenten les patologies estudiades i la influència que pot tenir en el seu entorn i en el seu desenvolupament.</p> <p>- Identificar les característiques de llenguatge associades a les patologies estudiades.</p> <p>- Preveure les necessitats logopèdiques dels pacients que presenten aquestes patologies.</p>	<p>Anàlisi i síntesi</p> <p>Presca de decisions</p> <p>Treball en equip de caràcter interdisciplinari</p> <p>Sensibilitat cap a la diversitat</p> <p>Autonomia i reflexió sobre la pròpia activitat.</p>

5. BLOCS TEMÀTICS DE L'ASSIGNATURA:

1. Introducció: Conceptes retard mental i malaltia mental: classificació, nomenclatura...
2. La discapacitat intel·lectual. Perfils conductuals i de llenguatge de les diferents síndromes:
 - Síndrome de Down
 - Síndrome del cromosoma X-Fràgil
 - Síndrome d'Angelman.
 - Síndrome de Rett
 - Síndrome de Williams
3. Els trastorns de l'espectre autista. Perfils conductuals i de llenguatge
4. L'Esquizofrènia i altres psicosis. Perfils conductuals i de llenguatge
5. Els trastorns afectius. Perfils conductuals i de llenguatge
6. Les demències. Perfils conductuals i de llenguatge
7. Les discapacitats motòriques. Perfils conductuals i de llenguatge

6. METODOLOGIES DOCENTS D'ENSENYAMENT – APRENTATGE

La metodologia emprada serà: classe magistral per la introducció de la majoria de temes. Treball sobre casos clínics (individual, en petit grup) i discussió, a les sessions pràctiques. S'utilitzarà el campus virtual pels documents a treballar (articles, resums de casos) i com a sistema de comunicació amb el professor a part de les tutories.

7. TEMPORALITZACIÓ DEDICACIÓ DOCENT

- Realitzar una taula mostrant: nº setmana, tema que es treballarà en aquella setmana, la metodologia que s'utilitzarà i les hores que es destinaran.

SETMANA	TEMA	MÈTODE	HORES
	<i>Tema 1</i>	<i>Classe Magistral</i>	<i>2 hores</i>
	<i>Tema 2</i>	<i>Classe Magistral Pràctiques Treball en petit grup Treball autònom</i>	<i>20 hores</i>
	<i>Tema 3</i>	<i>Classe Magistral Pràctiques Treball en petit grup Treball autònom</i>	<i>5 hores</i>
	<i>Tema 4</i>	<i>Classe Magistral Pràctiques Treball en petit grup Treball autònom</i>	<i>4 hores</i>
	<i>Tema 5</i>	<i>Classe Magistral Pràctiques Treball en petit grup Treball autònom</i>	<i>5 hores</i>
	<i>Tema 6</i>	<i>Classe Magistral Pràctiques Treball en petit grup Treball autònom</i>	<i>4 hores</i>
	<i>Tema 7</i>	<i>Classe Magistral Pràctiques Treball en petit grup Treball autònom</i>	<i>5 hores</i>

8. SISTEMA D'AVUACIÓ DE L'ASSIGNATURA

L'avaluació es farà sobre un exàmen final (tipus test i pregunta curta) i exercicis de les pràctiques i un treball en petit grup.

9. BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

AAVV(2006) *Síndrome X fràgil: Libro de consulta para familias y profesionales*. Centro Español de Documentación sobre Discapacidad.

TORRES J, CONESA MI, BRUN C (2003) *Trastornos del lenguaje en niños con necesidades educativas especiales*. Ed Ceac

BRUN,C y ARTIGAS J. (2005) *Síndrome de Angelman: del gen a la conducta*. Ed Nau Llibres Valencia. Colección Logopedia e Intervención. Serie: Patologías.

HAGERMAN,R.J i HAGERMAN,P . (2002) *Fragile X syndrome. Diagnosis, Treatment and Research*. The Johns Hopkins University Press. Baltimore.

O'BRIEN,G. & YULE,W. (1995) *Behavioural Phenotypes*. MacKeith Press. Cambridge University Press.

PUYUELO et al. (2001) *Casos clínicos en logopedia 3*. Barcelona Ed Masson

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Es proporcionaran articles pels diferents temes.

ENLLAÇOS WEB

<http://www.ssbp.co.uk> - SSBP: Society for the Study of Behavioural Phenotypes, pàgina d'aquesta agrupació de professionals dedicats a l'estudi dels fenotips conductuals

<http://www.ssbp.co.uk/files/syndromes.htm> - Aquí hi trobareu una fitxa amb la informació rellevant de cada síndrome.

<http://www.fcsd.org> Fundació catalana síndrome de Down

<http://www.apps.es> Pàgina de la Federació catalana pro persones amb retard mental, informacions, documents i convocatòries d'activitats sobre retard mental.

<http://www.nas.org.uk> Pàgina de la National Autistic Society del regne Unit, amb molt material informatiu sobre autisme.

<http://www.rett.es/> A la secció “Documentos” hi trobareu un Manual en PDF de la síndrome en castellà molt complet, amb un apartat important de llenguatge

	interdisciplinari Sensibilitat a la diversitat Autonomia i reflexio sobre la propia activitat					
L'Esquizofrènia	Anàlisi i síntesi Presa de decisions Treball en equip de caràcter interdisciplinari Sensibilitat a la diversitat Autonomia i reflexio sobre la propia activitat	1,2,4,5,6,	30	30	6,7,8	
Les discapacitats motòriques	Anàlisi i síntesi Presa de decisions Treball en equip de caràcter interdisciplinari Sensibilitat a la diversitat Autonomia i reflexio sobre la propia activitat	1,2,4,5,6,	30	30	6,7,8	

(1) **Activitats d'aprenentatge possibles:** 1 Directes, 2 Tutelades, 3 Treball de camp, 4 Laboratori, 5 Seminari-Fòrum, 6 Treball autònom, 7 Preparació avaluació.

(2) **Activitats d'avaluació:** 1. Prova/entrevista diagnòstica inicial, 2. Informe de progrés, 3. Proves, exercicis, problemes, de procés, 4. Autoavaluació de l'alumne (individual, en grup) de procés, segons pauta, 5. Observacions de procés segons pauta, 6. Valoració final d'informes, treballs, projectes, etc., (individual, o en grup), 7. Proves finals (escrites, orals, ...) , 8. Proves finals d'opció múltiple, 9. Portfolio alumne, Memòria, 10. Autoavaluació de l'alumne final.