

**APLICATIU**  
**GUIA DOCENT**  
**PROVISIONAL**



**UAB**  
Universitat Autònoma  
de Barcelona

**Guia docent**  
Titulacions de Grau i de Màster



## 1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Història Moderna i Contemporània d'Àsia Oriental
Codi	101542
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	3r Curs, 1r Semestre
Horari	<i>DI 11:00-12:30 i Dc 11:00-13:00</i>
Lloc on s'imparteix	<i>Facultat de traducció i Interpretació</i>
Llengües	Castellà

### Professor/a de contacte

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (\*)

e-mail

Horari d'atenció

## 2. Equip docent

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (\*)

e-mail

Horari de tutories

*(Afegeu tants camps com sigui necessari)  
(\* ) camps optatius*



### 3.- Prerequisits

*(prerequisits oficials i/o coneixements necessaris per a seguir correctament l'assignatura)*

Cap

### 4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

“Història Moderna i Contemporània d'Àsia Oriental” és una assignatura obligatòria de 6 crèdits que forma part de la formació específica programada per als estudiants de tercer curs del títol de Grau en Estudis d'Àsia Oriental (GEAO), i que es coordina amb l'assignatura obligatòria “Història premoderna d'Àsia Oriental”, de segon curs del GEAO.

Els objectius formatius d'aquesta assignatura són: conèixer, comprendre, descriure, analitzar y valorar la història d'Àsia Oriental (Xina, Japó i Corea, principalment), posant èmfasi en la història contemporània, com a procés de transformació dels estats i societats asiàtiques, que porten a l'actualintegració en el procés de globalització,

Conèixer i utilitzar els recursos de les tecnologies de la informació i comunicació (TICs) per la recopilació, elaboració, anàlisi i presentació de la informació en relació amb els estudis d'Àsia Oriental:

Utilitzar eines diferents per fins específics en el camp de la història

Utilitzar la terminologia específica de la història

Avaluar els resultats obtinguts en el procés de recerca de la informació par tal de documentar-se i

actualitzar els coneixements de la historia

Determinar el context històric de textos orals i escrits d'Àsia Oriental

Conèixer i comprendre la història contemporània i actual d'Àsia Oriental



## 5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència	Conèixer, comprendre, descriure, analitzar y valorar la història contemporània i actual d'Àsia Oriental
Resultats d'aprenentatge	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Utilitzar eines diferents per fins específics en el camp de la història</li><li><input type="checkbox"/> Realitzar la recerca documental</li><li><input type="checkbox"/> Utilitzar la terminologia específica de la història</li><li><input type="checkbox"/> Avaluar els resultats obtinguts en el procés de recerca de la informació par tal de documentar-se i actualitzar els coneixements de la historia</li><li><input type="checkbox"/>Aprendre a refundar i resignificar la realitat que s'indaga (capacitat assagística)</li></ul>

## 6.- Continguts de l'assignatura

### **1.- Els grans estats asiàtics, i la pressió de l'imperialisme occidental al segle XIX**

La Xina dels Qing, el regne ermità de Corea y el periode Tokugawa al Japó. L'arribada de les canoneres i el seu impacte

### **2.- Readaptació, resistència i claudicació (fins a 1914)**

Restauració Meiji i era imperial, Japó: 1868-1914. Corea i Vietnam, sota control imperial. Implosió del Imperi xinès: l'era de les grans revoltes i la penetració del imperialisme occidental. La pressió russa. La revolució de 1911. Sun Yat-sen

### **3.- Els anys del predomini japonès (1919-1941)**



El Japó de l'era Showa imperial. El llarg desordre xinés: dels "senyors de la guerra" a Chiang Kai shek .Surgiment del PCCh i la Llarga Marxa. El moviments de descolonització

**4.- Guerra, revolució i adaptació: lluita per la descolonització o viratge occidentalitzador (1945-1954)**

L'impacte de la Segona Guerra Mundial. La posguerra japonesa. Guerra civil i revolució a la Xina: victòria de Mao. Les dues Corees. Indoxina fins al acords de Ginebra.

**5.- Tigres i dracs: poder econòmic i polític d'Àsia (dècades dels 60 al 80)**

Xina: experiments revolucionaris i conversió a potencia nuclear. El cisma amb Moscou. El maoisme. La revolució cultural. Ocupació americana i miracle japonès. Els "tigres asiàtics".

**6.- Després del final de la Guerra freda: neoliberalisme, globalització i potències emergents**

El reformisme de la era Deng Xiao ping, 1977-1997. El declivi gradual del Japó a la dècada dels noranta. Les crisis dels 90 a l'Àsia capitalista. "Xíndia" i "Xinàfrica": un món de potències emergents

**7.- Metodologia docent i activitats formatives**

Assistència a classes teòriques dirigides pel professor.

Assistència a sessions de seminari i tutoria dirigides pel professor.

Lectura comprensiva de textos.

Realització de ressenyes, treballs i comentaris analítics.



Preparació de presentacions orals.

Estudi personal.

**TIPUS D'ACTIVITAT**

**ACTIVITAT**

**HORES**

**RESULTATS D'APRENTATGE**

**Dirigides**

Classes teòriques dirigides pel/per la professor/a	37,5	<p>Identificar les estructures socials, econòmiques i polítiques de l'Àsia Oriental Moderna i Contemporània</p> <p>Dominar els mètodes de treball propis de la Història Moderna i Contemporània aplicades a l'àrea específica</p> <p>Identificar els processos històrics que han donat lloc a la societat actual de l'Àsia Oriental</p>
Sessions de seminaris i pràctiques	15	<p>Aplicar les noves tecnologies de la informació en l'estudi de la Història Moderna, Contemporània i Actual. Desenvolupar la capacitat crítica d'anàlisi i síntesi. Aprendre de forma autònoma.</p>



**Supervisades**

Tutories	12	Treballar en equip respectant tots els punts de vista
Exercicis pautats d'aprenentatge	3	<p>Identificar les estructures socials, econòmiques i polítiques de l'Àsia Oriental Moderna i Contemporània</p> <p>Dominar els mètodes de treball propis de la Història Moderna, Contemporània i Actual aplicades a l'àrea específica</p> <p>Identificar els processos històrics que han donat lloc a la societat actual</p> <p>Fomentar la capacitat inductiva i deductiva i la capacitat d'assaig</p>

**Autònomes**

Estudi personal	45	<p>Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i síntesi.</p> <p>Utilitzar els recursos informàtics propis de l'àmbit d'estudi.</p> <p>Prendre decisions.</p> <p>Aprendre de forma autònoma.</p>
Lectura de textos. Redacció de treballs. Preparació de comentaris orals i seminaris. Recerca d'informació bibliogràfica	30	<p>Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i síntesi.</p> <p>Utilitzar els recursos informàtics propis de l'àmbit d'estudi.</p> <p>Prendre decisions.</p> <p>Aprendre de forma autònoma.</p>



## 8.- Avaluació

45% test d'avaluació continuada  
45% treball i/o exercicis d'avaluació continuada  
10% pràctiques

Es reavaluaran les activitats d'avaluació entregades en els terminis establerts pel professor/a de l'assignatura; en cap cas es podrà presentar un exercici per primera vegada durant el període de revaluació.

Les pràctiques (10%) no es reavaluen.

Només es considerarà un alumne "no presentat" si ha lliurat menys del 40% de les evidències avaluables del total de l'assignatura.

La còpia/plagi de fonts escrites (Internet, llibres, treballs, etc.) suposa un 0 en la qualificació de l'exercici i que l'alumne perdi la convocatòria del total de l'assignatura.

L'alumnat tindrà dret a revisar els resultats de les proves realitzades. El professorat establirà oportunament els mecanismes per fer-ho.

### ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

### HORES

### RESULTATS D'APRENTATGE

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
Proves escrites	9	Integració dels coneixements adquirits. Utilitzar de manera apropiada el lèxic propi de la disciplina. Realització de ressenyes, resums i comentaris analítics





		mitjançant una guia

## 9- Bibliografia i enllaços web

Com manuals de consulta per a la major part del curs, es recomanen especialment les següents obres de caràcter general:

BEASLEY, W.G. , *La Restauración Meiji*, Satori Eds., Gijón, 2007 (1ª edición: 1972)

BREGOLAT, Eugenio, *La segunda revolución china*, Destino, Barcelona, 2007

BURUMA, Ian, *El precio de la culpa. Cómo Alemania y Japón se han enfrentado a su pasado*, Duomo eds., Barcelona, 2011

CHESNEAUX, Jean, *Asia Oriental en los siglos XIX-XX*, Ed. Labor – Nueva Clío, 1977 (2ª ed.)

CHESNEAUX, J. y BASTID, M., *China. De las Guerras del Opio a la Guerra franco-china, 1840-1885*, Ed. Vicens Vives, 1972

FEFFER, John, *Corea de Norte, Corea del Sur*, RBA Eds., Barcelona, 2004

GELBER, Harry, *El dragón y los demonios extranjeros. China y el mundo a lo largo de la historia*, RBA Eds., Barcelona, 2008

HALBERTAM, David, *La guerra olvidada. Una historia de la Guerra de Corea*, Ed. Crítica, Barcelona, 2008

HANE, Mikiso, *Breve historia de Japón*, Alianza Ed., Madrid, 2010 (3ª ed.)

HINTON, William, *Fanshen. La revolución en una aldea china*, Ed. Laia, Barcelona, 1977

JANSEN, Marius B. , *The Making of Modern Japan*, The Belknap Press of Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts; London, England, 2000

JUNQUERAS I VIES, Oriol, MADRID I MORALES, Dani, MARTÍNEZ TABERNER, Guillermo, PITARCH FERNÁNDEZ, Pau, *Història del Japó*, Ed. UOC, Barcelona, 2011



KAROL, K. S., *La Xina de Mao*, Ed. de Materials, Barcelona, 1967

KINGSTON, Jeff, *Contemporary Japan. History, Politics and the Social change since the 1980s*, Blackwell Publish., 2011

KISHORE, Mahbubani, *The New Asian Hemisphere*, Public Affairs, New York, 2008

LEMOINE, François, *La economía china*, Alianza Editorial, Madrid, 2007

MACFARQUHAR, Roderick y SCHOENHALS, Michael, *La revolución cultural china*, Ed. Crítica, Barcelona, 2009

MACGREGOR, Richard, *The Party: The Secret World of China's Communist Rulers*, HarperCollins Publish, 2010

MICHEL, Serge y BEURET, Michel, *China en África*, Alianza Editorial, Madrid, 2009

MUTEL, J., *Japón. El fin del shogunato y el Japón Meiji, 1853-1912*, Ed. Vicens Vives, 1972

OLLÉ, Manel, *Made in China. El despertar social, político y cultural de la China contemporánea*, Destino, Barcelona, 2005

PRATT, Keith, *Everlasting Flower. A History of Korea*, Reaktion Books, London, 2006 [Kindle Edition]

ROBERTS, J. A. G., *Historia de China*, Publicacions de la Universitat de València, 2008

RUBIO DÍAZ LEAL, Laura, *China y Japón: modernización económica, cambio político y posicionamiento mundial*, Miguel Ángel Porrúa, Grupo Ed., México, 2009

SHIGETO Tsuru, *El capitalismo japonés. Algo más que una derrota creativa*, Eds. Akal, Madrid, 1999

SNOW, Edgar, *China: la larga revolución*, Alianza Editorial, Madrid, 1974

SPENCE, Jonathan D., *En busca de la China moderna*, Tusquets Eds., Barcelona, 2011

STEGER, Manfred B. y ROY, Ravi, *Neoliberalismo. Una breve introducción*, Alianza Editorial, Madrid, 2011

WANG Hui, *El nuevo orden de China. Sociedad, política y economía en transición*,



Biblioteca de China contemporánea, Eds. Bellaterra, 2008

YOUNG, Louise, *Japan's Total Empire, Manchuria and the Culture of Wartime Imperialism*, University of California Press, 1999 [Kindle Edition]



## 10.- Programació de l'assignatura

**GRUP/S:** \_\_\_\_

*(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)*

### ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE

### LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE